

LESSON 9



The World of Complex Sentences: Verb Conjugation in Plain Style and Its Application

In this lesson, you will learn to

- modify nouns with adjective clauses by using plain style verbs in all conjugated forms;
- read many examples of complex sentences that include adjectival clauses;
- write complex sentences of your own, using adjectival clauses creatively;
- define or describe objects with noun-modifying clauses;
- carry on conversations using various emphatic or explanatory expressions;
- tell what you, your family members, and your friends can do or cannot do, using a *can do* sentence pattern;
- read a selection of modern Japanese poems, using your knowledge of plain style verbs in conjugated forms; and
- read and write short narratives that include many new *kanji* introduced in this lesson.

The World of Complex Sentences

New Challenge!

You are about to embark upon the most difficult task you have to master: to learn how to modify a noun with a clause and create a complex sentence. Let's start.

What is a noun-modifying clause? What is a complex sentence?

First, let's review the concepts of noun-modifying clauses and complex sentences. Review the following English sentences.

1. He lives in a house.
2. He lives in a beautiful house.
3. He lives in the house with many windows.
4. He lives in the house that his grandfather built.

In the above examples, sentence (1) has no modifier for *house*. In sentence (2), the *house* is modified by an adjective. In sentence (3), the *house* is modified by a phrase as you learned in Lesson 8. In sentence (4), the *house* is modified by a clause that is introduced by the relative pronoun *that*. A clause that modifies a noun is called a noun-modifying clause or an adjectival clause, and a sentence that includes such a clause is a complex sentence. (The sentences that have a reason clause *-ので* are also complex sentences: they have an adverbial clause and a main clause.)

Construction of a noun modified by an adjectival clause in Japanese

There is an important difference between Japanese and English when it comes to the construction of a noun modified by an adjectival clause:

1. In Japanese, a modifying clause precedes the noun it modifies.
2. There is no relative pronoun in Japanese.

How do you modify a noun with a noun-modifying clause in Japanese?

In informal, colloquial Japanese, you use plain style verbs to make a noun-modifying clause. You already learned plain style verbs in non-past affirmative (dictionary form) and negative forms in Lesson 6. So your first task in this lesson is to learn past forms of plain style verbs in both affirmative and negative forms so that you can modify a noun in many possible ways.

There are some helpful facts about conjugating Japanese verbs in plain style.

1. Plain past affirmative is related to a verb's *-て* form.
2. Plain past negative is made by changing *-ない* to *-なかった*.

Verb Conjugation in Plain Style

The verbs are listed in eight groups as they were before, and each verb is shown by the four conjugated forms: non-past affirmative, non-past negative, past affirmative, and past negative. The -て form is also listed for reference. After each group, examples are given to show how to use a plain style verb in a noun-modifying (adjectival) clause.

Task Instruction for all verb groups

1. Practice saying the conjugation of each verb in plain style as directed by your teacher. You must pay special attention to the syllable changes and pitch accents as you listen to your teacher's pronunciations.
2. Read the examples of the noun modifying clause + noun pattern and translate them into English. Then read the example complex sentences and translate them into English.

Note: The subject in a noun-modifying clause is indicated by the particle が or の, and the topic marker は cannot be used.

Group I

English	Non-Past		Past		-て Form
	Affirmative (Dictionary Form)	Negative	Affirmative	Negative	
to listen; to ask	き 聞く	聞かない	聞いた	聞かなかった	聞いて
to write	か 書く	書かない	書いた	書かなかった	書いて
to walk	ある 歩く	歩かない	歩いた	歩かなかった	歩いて
to play (piano)	ひく	ひかない	ひいた	ひかなかった	ひいて
to play (flute)	ふく	ふかない	ふいた	ふかなかった	ふいて
to work	はたら 働く	働かない	働いた	働かなかった	働いて
to bloom	さく	さかない	さいた	さかなかった	さいて
to cry	な 泣く	泣かない	泣いた	泣かなかった	泣いて

Examples: Modifying a noun with Group I verbs

In the following examples, the underlined part represents a clause that modifies the following noun. Translate each expression into English. Remember, they are not sentences!

1. ぼくがよく聞く ロックの^{おんがく}音楽 (the rock-and-roll music I often listen to)
2. 母がきのう父といっしょに聞いた コンサート
3. 村田さんが社長に書いた ^{てがみ}手紙
4. 毎日三マイル歩く 80才の^{そふ}祖父
5. 姉が明日のリサイタルでひく ^{きょく}ピアノの曲
6. あまり泣かない ^{こども}子供
7. ぜんぜん働かない ^{はたら}なまけ者
8. 今朝咲いた ^{あさ}大きなむらさきの朝がお
9. あまり手紙を書かない ^{ひとたち}わかい人達
10. 毎日一生けんめい働く ^{はたら}働き者

練習 (れんしゅう)

Now, write in Japanese each of the following noun-modifying clause + noun expressions.

1. Japanese music we listened to in Japanese class
2. a long English composition Reiko wrote yesterday
3. beautiful music a famous pianist played at the concert

Vocabulary

曲	(noun)	music piece
なまけ者	(noun)	lazy person
朝がお	(noun)	morning glory
わかい	(adjective)	young
働き者	(noun)	hard worker

Examples: Complex sentences that have adjectival clause + noun construction

The following examples show how the expressions listed on the previous page are used in complex sentences. Each underlined part represents a noun-modifying clause (adjectival clause) + noun construction. Translate each sentence into English.

1. 母は ぼくのよく聞くロックの音楽が あまり好きではありません。
2. 母がきのう父といっしょに聞いたコンサートのきつぷは とても高かったです。
3. あなたは 村田さんが社長に書いた手紙を 読みましたか。
4. 毎日三マイル歩く80才の祖父は 来年 祖母と外国旅行に行きます。
5. 姉は 明日のリサイタルでひくピアノの曲*を 一生けんめい練習しています。

*The subject 姉が is not required in the above noun-modifying clause because it is understood.

6. ベビーシッターは あまり泣かない子供が 好きです。
7. ぜんぜん働かないなまけ者に ならないでください。
8. 今朝 咲いた大きなむらさきの朝がおのしゃしんをとりました。
9. あまり手紙を書かないわかい人達が たくさんいます。
10. 私は 毎日一生けんめい働く働き者と けっこんしたいんです。

練習 (れんしゅう)

Now, in Japanese write three complex sentences, each using one of the three expressions you wrote on the previous page.

Vocabulary

ベビーシッター

(noun)

babysitter

Group IV

English	Non-Past		Past		-て Form
	Affirmative (Dictionary Form)	Negative	Affirmative	Negative	
to drink	飲む ^の	飲まない	飲んだ	飲まなかった	飲んで
to read	読む ^よ	読まない	読んだ	読まなかった	読んで
to play idly	遊ぶ ^{あそ}	遊ばない	遊んだ	遊ばなかった	遊んで
to reside	住む	住まない	住んだ	住まなかった	住んで
to die	死ぬ	死なない	死んだ	死ななかった	死んで
to fly	とぶ	とばない	とんだ	とばなかった	とんで
to call; to summon	呼ぶ ^よ	呼ばない	呼んだ	呼ばなかった	呼んで

Examples: Modifying a noun with Group IV verbs

1. 毎日 ビールやおさけをたくさん飲む 人
2. 牛にゆうを あまり飲まない 子供達^{こどもたち}
3. ぼくが夏休みに読んだ 長い本^{なが}
4. 本をあまり読まない 学生^{がくせい}
5. 若い時に 祖父のよくいっしょに遊ぶ^{あそ} 友達^{ともだち}
6. 世界中の子供達がよく遊ぶ おもちゃ^{せかいじゆう}
7. 姉が来年住む 大学のりょう
8. 去年 牛がたくさん 死んだ 病気^{びょうき}
9. ぜんぜん とばない 鳥^{とり}
10. 一時間前に呼んだ タクシー^{いちじかんまえ}
11. 空をとぶ のり物^{もの}

Vocabulary

牛	(noun)	cow
病気	(noun)	illness; disease

Activity 😊 Go for the plain style conjugation! (Group work)

- Each group gets several index cards, and your teacher assigns several English verbs from Groups I to IV to each group. The group members work together to create plain verb conjugation cards as the example shows below.

Write the English on one side:

to drink

Write its plain conjugation on the back:

のむ、 のまない
のんだ、 のまなかった

- Take your completed cards to a designated box. Your teacher shuffles them and gives one card to each student. Get up, meet a classmate, and ask him or her to say the conjugation of the verb shown in English on your card. You check the accuracy while you listen. Now it is your turn to say the conjugation of the verb on your classmate's card. Exchange the cards and keep going. Your teacher may feed more cards into circulation at any time.

Group V

English	Non-Past		Past		-て Form
	Affirmative (Dictionary Form)	Negative	Affirmative	Negative	
to go	行く	行かない	行った	行かなかった	行って
to buy	買う	買わない	買った	買わなかった	買って
to learn	習う	習わない	習った	習わなかった	習って
to wash	洗う	洗わない	洗った	洗わなかった	洗って
to sing	歌う	歌わない	歌った	歌わなかった	歌って
to stand	立つ	立たない	立った	立たなかった	立って
to sit	座る	座らない	座った	座らなかった	座って
to meet	会う	会わない	会った	会わなかった	会って
to sell	売る	売らない	売った	売らなかった	売って
to receive	もらう	もらわない	もらった	もらわなかった	もらって
to use	使う	使わない	使った	使わなかった	使って
to wait	待つ	待たない	待った	待たなかった	待って
to make	作る	作らない	作った	作らなかった	作って
to become	なる	ならない	なった	ならなかった	なって

Examples: Complex sentences that have adjectival clause + noun construction

1. 私は 母が若い時に行った大学に 行くつもりです。
2. 上田^{うえだ}さんは今朝 きのう買ったしんじゅのゆびわをはめて 会社^{かいしゃ}へ行きました。
3. 去年 新しい洋服をぜんぜん買わなかった姉は お金をたくさんためました。
4. 私達^{わたしたち}が日本語のクラスで習った漢字^{かんじ}は 全部で250ぐらいです。
5. ジョン君^{ジョン}は 毎週土曜日に 車を洗うアルバイトをしています。
6. 日本人の友達がパーティーで歌った日本の歌は とてもきれいでした。
7. きのう林さんが駅で会った人は ほけん会社の社員^{かいしゃいん}です。
8. 森下^{もりした}さんの今の車は 先月売った車より 大きいです。
9. ぼくは そつぎょう祝いに祖父からもらったお金で タブレットを買うつもりです。
10. 祖母が昔使ったミシンは まだ 良く動きます。
11. 私達は 毎日 電気をたくさん使うきかいを使って いろいろな事^{こと}をします。
12. 中井^{なかい}さんは 毎日 お母さんが作ったおいしいお弁当を 持って来ます。
13. 生徒会の会長になった友達は とても 頭のいい人です。

練習 (れんしゅう)

Now, in Japanese write five complex sentences, each using one of the five expressions you wrote on the previous page.

Vocabulary

タブレット

動きます/動く

良く

(noun)

(intransitive verb)

(adverb)

tablet (as a computer)

to move. Group I

well

Examples: Modifying a noun with Group VII verbs

1. 去年友達と映画館で見た 映画
きょねんともだち えいがかん
2. よく寝る 赤ちゃん
ね あか
3. 姉が来月のそつぎょう式に着る 洋服
あね らいげつ しき ようふく
4. いい生徒や先生がたくさんいる 学校
せいと がっこう

練習 (れんしゅう)

Now, write in Japanese each of the following noun-modifying clause + noun expressions.


1. people who don't watch movies, TV, etc., at all
2. my grandmother who sleeps eight hours every day
3. the wedding dress my cousin will wear for her wedding next month
4. a company that has many young employees

Examples: Complex sentences that have adjectival clause + noun construction

1. 去年友達と映画館で見た映画が DVDになりました。
2. お母さん達は よく寝る赤ちゃんが 大好きです。
たち だいす
3. 姉は 今日 来月のそつぎょう式に着る洋服を 買いに行くつもりです。
あね きょう
4. 私は いい生徒や先生がたくさんいる学校に 行きたいんです。

練習 (れんしゅう)

Now, write in Japanese four complex sentences, each using one of the four expressions you wrote above.


Activity  Completion of plain verb conjugation cards (Group work)

1. Each group gets a few index cards, and your teacher assigns some English verbs from Groups VII and VIII to each group. Group members work together to create plain verb conjugation cards as they did before.
2. Add your completed cards to the cards you made before in the designated box. Your teacher shuffles all the cards and gives one card to each student. Get up and follow the same activity instructions as you did before.

-Or-

Each group gets several cards, and the group members together say the plain verb conjugation for each verb. They should check the back of a card only for accuracy. At completion, groups exchange their cards and repeat the process. The activity continues until every group finishes all the cards.

Describing Objects with Noun-modifying Clause

Task  You can describe many objects by using a noun-modifying clause + noun construction as shown by the examples below.

Read the following dialogues and translate each one into English. Watch out for an adjectival clause. Can you recognize it?

1. 「春は ^{はる} どんな ^{きせつ} 季節ですか。」
「いろいろな花がたくさん ^{さく} 咲く あたたかい季節です。」
2. 「学校 ^{がっこう} の ^{しょくどう} 食堂は ^{なに} 何を ^{ところ} する 所ですか。」
「友達 ^{ともだち} と ^{ひる} 昼ごはんを ^た 食べながら おしゃべりをする所です。」
3. 「動物園 ^{どうぶつえん} は どんな所ですか。」
「人々がいろいろな動物を見に行く所です。」

Vocabulary おしゃべり (noun) chat; talk

Activity 😊 Please tell me what it is! (Group work)

Each group chooses several words from the list provided below. Create a dialogue as shown by the examples on the previous page for each word and memorize it. Present your conversation to the class as directed by your teacher. Your teacher may add more words to the list.

Word list:

えんぴつ	<small>だいどころ</small> 台所	<small>せん</small> 洗 <small>たく</small> 機 <small>き</small>	かばん	<small>こうえん</small> 公園
<small>としよかん</small> 図書館	犬ごや	<small>みずうみ</small> 湖	ミシン	おもちゃ
デパート	<small>えいがかん</small> 映画館	<small>きょうしつ</small> 教室	<small>じどうしゃ</small> 自動車	<small>でんわ</small> 電話
ピアニスト	<small>かねも</small> お金持ち	<small>ひこうき</small> 飛行機	<small>すい</small> 水 <small>ぞく</small> 館 <small>かん</small>	<small>はたけ</small> 畑
<small>び</small> 美 <small>じゅつ</small> 館 <small>かん</small>	たいいく館	とけい	<small>こうどう</small> 講堂	
れいぞうこ	ニューヨーク	ひまわり	<small>はいしや</small> 歯医者	

Progressive Expressions in Plain Style


Task 1 🌸 Learn how the plain style progressive ending -いる is conjugated. It is conjugated in the same manner as the verb いる (*there is*) as shown below.

Progressive in -ます Style	Plain Non-Past		Plain Past	
	Affirmative	Negative	Affirmative	Negative
<small>た</small> 食べています	食べている	食べていない	食べていた	食べていなかった
<small>の</small> 飲んでいます	飲んでいる	飲んでいない	飲んでいた	飲んでいなかった
見えています	見ている	見ていない	見ていた	見ていなかった
<small>た</small> 立っています	立っている	立っていない	立っていた	立ってなかった

Oral Practice: Conjugation of plain style progressive

For each -ます style progressive form your teacher says, respond by saying the conjugation of its plain style form.

Special Study: A Versatile Verb, 出来る

Task  The intransitive verb 出来る is very versatile. Study how it is used in many expressions as shown by the example sentences. Read each sentence and translate it into English. Since 出来る is an intransitive verb, it does not take an object.

A. Be done; Be completed

1. 「^{しょくじ}食事のしたくは 出来ましたか。」 「はい、出来ました。」
2. 「^{りょこう}旅行のじゅんびは 出来ましたか。」 「まだなんです。」
3. 「^{しゅくだい}宿題は もう出来ましたか。」 「今 しているんです。」
4. お弁当が出来ました。さあ、出かけましょう。

B. Be made

1. このケーキは こなと バターと ^{たまご}卵と さとう^で 出来ています。*
2. あの^{きょうかい}教会のたて物は ^{いし}石^で出来ています。*
3. この^{つくえ}机は とても^よ良く出来ていますね。

*The particle ^で is used to indicate what it is made of.

C. Be produced


1. ^{そふぼ}祖父母の^{はたけ}畑では ^{ことし}今年は じゃがいもがとても良く出来ました。
2. ^{てんき}天気が^{わる}悪かったので やさいがあまり良く出来ませんでした。

D. Be composed of

1. 水は ^そさん素と ^{すいそ}水素から 出来ています。(= ~から ^な成ります)
2. ^{くうき}空気は 何から出来ていますか。


Vocabulary

出来ます/出来る	(intransitive verb)	See definition above.
したく	(noun)	preparation
じゅんび	(noun)	preparation (=したく)
こな	(noun)	flour
さとう	(noun)	sugar
じゃがいも	(noun)	potato
空気	(noun)	air


Activity  Tell us what you can do. (Individual/group work)

1. Write about three people who have a special skill. You can choose yourself, your family or relatives, or your friends. You must use a verb in dictionary form + 事が出来ます sentence pattern to describe each person's skill.
2. Share what you wrote with your group.
3. Each group reports to the class what group members wrote by having each member read his or her fellow member's composition.

Plain style conjugation of 出来る


Task 1  Learn how to conjugate 出来る. It belongs to Verb Group VI, and its key syllable き does not change as shown below.

English	Non-Past		Past		-て Form
	Affirmative (Dictionary Form)	Negative	Affirmative	Negative	
can do	出来る	出来ない	出来た	出来なかった	出来て

Task 2  Read the following examples, paying attention to the verb 出来る in plain style conjugated form. Translate each one into English.


1. ぼくのクラスに ^{すうがく}数学が ^よとても ^{せいと}良く出来る生徒がいます。
2. 去年 ^{きょねん}出来た ^{あた}新しい ^{としょかん}図書館には ^{コン}ピューターが ^たたくさんあります。
3. クラスで ^{ぜんぶ}全部 ^{もんだい}出来なかった問題は ^{しゅくだい}宿題ですよ。
4. ^{えいご}英語が ^{だれ}良く出来る日本人をさがしています。 ^し誰か ^し知りませんか。
5. ^{そと}外で ^{いえ}スポーツが出来ない日には ^{なか}ぼくは ^{なか}家の中で本を読みます。

Additional Information: Be-verb in Plain Style

Task 1  The be-verb です has its own plain style. Study the conjugation shown below.

English	Non-Past		Past		-て Form
	Affirmative (Dictionary Form)	Negative	Affirmative	Negative	
to be	だ (な)	ではない /じゃない	だった	ではなかった /じゃなかった	で

Note: 1. な is an assimilated sound for だ, and it is used in place of だ in expressions such as なので as you learned in Lesson 8, and in the emphatic expression なんです as you learned in Lesson 7.
2. じゃない and じゃなかった are an informal/colloquial style.

Task 2  Read the following examples, paying attention to the conjugated form of plain style be-verb. Translate each sentence into English.

- きのうはいい天気だったので 学校の後で 友達と校庭でサッカーをして楽しみました。
- 「おじいさんは 前は大学の先生だったんですか。」 「ええ、そうだったんです。」
- 若い時は 水泳のせんしゅだったボブさんは 85才ですが、今も 毎日 近くのジムのプールで1000メートル泳ぎます。
- 井上さんとおくさんは 二人共 同じ小学校の先生なので、いつも一緒に車で行きます。
- 「交通事故だったんですか。」 「いいえ、そうじゃなかったんです。」

Vocabulary	校庭	(noun)	playground; schoolyard
	水泳	(noun)	swimming
	二人共	(noun)	both of them

Oral Practice: どうしたんですか。*


Directions: Respond to a question どうしたんですか by using an emphatic expression, plain style + んです form, for each suggested answer as shown below. Follow the example. You must ask the question for each answer.

*The question どうしたんですか asks about a current situation with which the responder is associated or familiar. His or her answer can be in the past tense or non-past tense, depending on the circumstances.

Example: 「どうしたんですか。」 「(I got sick) 病気びょうきになったんです。」

Dialogue: 「どうしたんですか。」 「(Answer, using each suggestion.)」

- | | |
|--|---|
| 1. My brother fell on the street. | 12. My friend got a bad grade. |
| 2. I don't like spinach. | 13. I cannot do this problem. |
| 3. I have a headache. | 14. My bike broke down. |
| 4. My grandfather was hospitalized. | 15. I found a diamond ring in the flower bed. |
| 5. I got my tooth extracted. | 16. There was an earthquake. |
| 6. I don't have money. | 17. The teacher has not come yet. |
| 7. Our bird died yesterday. | 18. The cat ate a mouse. |
| 8. I got a bump on my head. | 19. The flower did not bloom. |
| 9. She would not return the money. | 20. He drank a lot of beer. |
| 10. He is not good at singing. | 21. I borrowed a lot of money. |
| 11. I did not sleep at all last night. | 22. The restaurant was not clean. |

Activity  Skit production: どうしたんですか。 (Pair/group work)

With a partner or group, create a skit that involves a conversation どうしたんですか. Your skit must not only include the question and answer, but also show the situation in a creative manner.

Review Activity

A. Conversation in class

Answer each question, effectively using a noun-modifying clause + noun pattern in your response.

1. あなたの^す住んでいる^{まち}町はどんな^{ところ}所ですか。
2. あなたの^{いえ}家はどんな家ですか。
3. あなたの日本語のクラスはどんなクラスですか。
4. あなたの学校はどんな学校ですか。
5. あなたは いつか どんな^{しごと}仕事をしたいですか。
6. あなたは どんな大学へ行きたいですか。
7. あなたは いつか どんな人とけっこんしたいですか。

B. Translation into Japanese

Translate each sentence into Japanese, using 出来る correctly.

1. "Has your school's new auditorium been completed?" "No, not yet."
2. Apple pie is made of apples, flour, butter, and sugar.
3. This painting is very well done. Who painted it?
4. A big pond appeared in the middle of our yard after the typhoon.
5. We can do many things with our hands. We can write; we can cook; we can make various things; we can play the piano; we can play the trumpet; and we can use various machines.

C. Fill each blank with a verb in its correct form to complete each sentence, using the verb suggested in English. Then translate the entire sentence into English.

1. 去年の夏に 山の上で _____ ^{ほし}星は とてもきれいでした。 (see)
2. 先週図書館から _____ 本を 今日 ^{かえ}返しました。 (borrow)
3. 節子さんのおばさんは 節子さんが リサイタルで _____ (wear)
^{ようふく}洋服を作っています。