

LESSON 8




Celebration of Cherry Blossom Season (お花見)

In this lesson, you will learn to

- tell about Japanese cherry blossom celebrations;
- describe various nouns with noun modifying phrases;
- use a *while* expression to describe a person's activities that are taking place simultaneously;
- converse on topics that involve vocabulary for various "things" and "matters";
- engage in mock telephone conversations in numerous situations;
- make statements that involve verbs meaning *take* and *bring* in various situations;
- and
- read and write short narratives that include many *kanji* introduced in this lesson.

Reading Comprehension: お花見


Task  It is spring time! As soon as the weather starts warming up, you can hear Japanese people talking about cherry blossoms. With help from the vocabulary list, read the following narrative and learn some facts about how the Japanese celebrate cherry blossom season.

日本では 春は桜の花の美しい季節です。南の九州から北の北海道まで、山にも 町や都市の公園にも 桜の花がたくさん咲きます。九州は あたたかい 所なので、三月の終わりに桜が咲きます。東京では四月の初めに桜が咲きます。北海道は 北にあるので、四月の終わりに桜が咲きます。桜の季節には、人々はお弁当を持って、桜の花のきれいな公園や山へ 桜の花を見に出かけます。それがお花見です。お花見の季節には、桜の花の多い公園は お花見の人々がたくさん来て、とてもにぎやかになります。人々は 桜の木の下に しきものを敷いて、お弁当を食べながら 美しい桜の花を楽しみます。本当に 桜は日本の一番有名な花で、春のシンボルです。

Vocabulary


季節	(noun)	season
あたたかい	(adjective)	warm
～なので		because of. following a noun
終わり	(noun)	end; finish
初め	(noun)	beginning. of time-related matter
多い	(adjective)	many
なります/なる	(intransitive verb)	to become. Group V
しきもの	(noun)	carpet; rug
しきます/しく	(transitive verb)	to spread; to carpet. Group I
ながら	(conjunctive particle)	while. with a verb in pre-ます form
楽しめます	(verb)	to enjoy. Group IV
シンボル	(noun)	symbol

B. しき物^{もの}


Task 1  There are many words that are made of a verb in pre-ます form and 物 such as しき物. しきます means *to spread* (a cover, a blanket, etc., on the floor or ground). 物 means *object, thing, etc.*, and refers to a tangible object. Therefore, しき物 means *something to spread* such as a blanket or a quilt.

Study the following 物 words and tell what each word represents.

- | | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|
| 1. 食 ^た べ物 | 5. 買 ^か い物 | 9. のり物 | 13. 着 ^き 物 |
| 2. はき物 | 6. 入 ^い れ物 | 10. 読 ^よ み物 | 14. 書 ^か き物 |
| 3. 売 ^う り物 | 7. たて物 | 11. さがし物 | 15. ひろい物 |
| 4. のみ物 | 8. もらい物 | 12. 洗 ^{あら} い物 | 16. 持 ^も ち物 |

Task 2  Read the following sentences and translate each one into English. Pay attention to the 物 words.

- 「おじいさんはどこにいますか。」 「へやで書き物をしているはずですよ。」
- 台所^{だいどころ}には いろいろな入れ物があります。
- きのう公園^{こうえん}の道^{みち}で おもしろいひろい物をしましたよ。
- これは売り物ですので、使^{つか}わないでください。
- きのうは 午前中^{ごぜんちゅう}に洗い物を少^{すこ}しして、午後^{ごご} えいがに行きました。

Activity  What kind of thing?

Carry on a conversation with your classmates, asking each other the following questions.


- あなたの家^{うち}の犬は どんな食^たべ物が好きですか。
- あなたの町には どんなたて物がありますか。
- のみ物の名^なまえを 日本語で七^いつ言ってください。
- あなたの町には どのなのり物がありますか。

Vocabulary

物	(noun)	object; thing; stuff
道	(noun)	road; way


Grammar

A. Modifying a noun with a phrase

Task 1  Learn how to modify a noun with a noun-modifying phrase as explained below. First, read and compare the following two Japanese expressions.

1. ひろい^{いえ}家
2. 台所^{だいどころ}が(or の) ひろい家

Example (1) indicates that the house is spacious while Example (2) indicates that the house has a spacious kitchen, and it may not necessarily mean that the house itself is spacious. It may be translated as *a house with a spacious kitchen*. 台所が (or の) ひろい modifies the following noun 家. 台所 is the subject of the modifying phrase, and it is indicated by the particle が or の.


Task 2  Study the following examples and translate each expression into English.

1. 足^{あし}が^{なが}長い人
2. 心^{こころ}が^{ひろ}広い人
3. 心^{こころ}の^{おも}重い^ひ日
4. 窓^{まど}がないへや
5. 頭^{あたま}のいい人
6. 雨^{あめ}が^{すく}少ない^{つき}月
7. 雪^{ゆき}の多い^ききせつ
8. 心^{こころ}のつめたい人
9. 心^{こころ}が^{せまい}せまい人
10. 星^{ほし}の^{うつく}美しい^{よる}夜
11. 魚^{さかな}の^{すく}少ない^{みずうみ}湖
12. 水^{みづ}の^{きたない}きたない^{いけ}池
13. ひきだし^{ひきだし}の多い^{つくえ}机
14. 松^{まつ}の^た木の^{たくさん}多い^{こうえん}公園
15. 音^{おと}のいい^{ステレオ}ステレオ
16. コーヒー^{コーヒー}が^{おいしい}おいしい^{きっさ}きっさ^{てん}店
17. 火山^{かざん}と^{じしん}じしんの^{おほ}多い^{くに}国
18. クラシック^{クラシック}の好きな^{友達}友達
19. 日本語^{日本語}が^{じょうず}上手な^{アメリカ人}アメリカ人
20. かたち^{かたち}が^{いい}いい^か花びん
21. いい^{せいと}生徒^{がっこう}の^{すく}少ない^{学校}学校
22. 耳^{みみ}の^{わる}悪い^{おばあさん}おばあさん
23. 英語^{えいご}が^{へた}下手な^{日本人}日本人

Vocabulary

心	(noun)	heart; mind; spirit
広い	(adjective)	large; spacious; wide
じしん	(noun)	earthquake
少ない	(adjective)	few; little
松	(noun)	pine
つめたい	(adjective)	cold; chilly; icy. not used for climate
かたち	(noun)	shape
ひきだし	(noun)	drawer
きたない	(adjective)	dirty; filthy

C. Pre-ます+ながら : *While* (doing something)

Task  When the conjunctive particle *ながら* is attached to a verb in its pre-ます form, it indicates that an action is happening at the same time that other action is taking place. The English *while* or a present participle of a corresponding verb may effectively translate the expression into English.


Read the following examples and translate each sentence into English.

1. ぼくは よく音楽を聞きながら 勉強します。
おんがく べんきょう
2. 公園で きれいな桜の花を見ながら お弁当を食べました。
こうえん さくら べんとう
3. 女の子達が 歩きながら アイスクリームを食べていました。
ある
4. 友子さんは 歌を歌いながら 花だんに 花をうえています。
うた か はな
5. 男の人が たばこをすいながら うんてんをしていました。
おとこ
6. ケニーくんは きのう社会科のクラスで 先生の話聞きながら
しゃかいが はなし
ねていました。

Oral Practice: ~ながら


Directions: Say, "(I) was doing A while (I) was doing B" in Japanese, using each set of list verbs. You can use either verb in the pair with *ながら* expression. Use a subject of your choice for each statement.

- | | | | |
|--------------------|---------------------|------------------------------|-------------------|
| 1. to row a boat | to sing a song | 5. to practice pronunciation | to walk |
| 2. to drink coffee | to read a newspaper | 6. to walk on the beach | to collect shells |
| 3. to eat a cake | to watch TV | 7. to work a part-time job | to go to college |
| 4. to cry loudly | to run | 8. to talk with a friend | to eat pizza |

Activity  Describe the scene. (Pair/group work)

With a partner or group, collect several pictures or scenes from various sources that show people or animals doing two things at the same time. Organize your presentation by describing each picture or scene in Japanese, using a *ながら* expression effectively.

Special Study: 物 and 事

Task  Learn an important difference between 物 and 事 even though both words may be translated as *thing*: While 物 represents something tangible, 事 represents something intangible such as something to do or something in mind.

For the following sentences below, choose the correct word in each sentence.

1. 銀座のレストランで おいしい (物、事) を 食べました。
2. あのデパートの三がいでは どんな (物、事) を売っていますか。
3. 今日の夜は みんなで おもしろい (物、事) をしましょう。
4. あしたは どんな (物、事) をしましょうか。
5. 一人のおじいさんが 重い (物、事) を はこんでいました。
6. 寒い日には あたたかい (物、事) を 飲みたいですね。
7. 去年は とてもうれしい (物、事) がありました。
8. あまりお金がないので、高い (物、事) は 買いません。
9. クリスマスには どんな (物、事) が ほしいですか。
10. 大学では どんな (物、事) をしたいですか。

Activity  What do you do?

Carry on conversations with your classmates, asking questions shown below.


1. 週末には たいていどんな事をしますか。
2. アメリカ人は 七月四日には たいていどんな事をしますか。
3. あなたは 誕生日には たいていどんな事をしますか。

You may add more questions according to your teacher's instructions.

Vocabulary

事	(noun)	thing; matter
はこびます/はこぶ	(transitive verb)	to carry. Group IV

Telephone Conversation

Task  Read the following three telephone conversations. Translate each one into English with help from the vocabulary list.

A. ^{たむら}田村ひろしさんは ある日 ^ひ ^{でんしゃ}電車の窓から ^{まど}桜の花のきれいな ^{こうえん}公園を見ました。それで、
友達の ^{かわい}川井ちえ子さんといっしょに ^{はなみ}お花見に行きたかったので、 ^{つぎ}次の日 ^{よる}の夜
ちえ子さんに ^{でんわ}電話をかけました。 ^{つぎ}次は ^{かいわ}田村さんとちえ子さんの電話の会話です。

(電話の音： ^{おと}リーン、リーン)

川井： もしもし。

田村： あ、川井さん、ぼく田村です。

川井： あら、田村さん、 ^{こんばん}今晚は。

田村： 今晚は。川井さん、 ^{あした}明日の ^{ごご}午後 ^{いそが}忙しいですか。

川井： いいえ、ひまですけど。

田村： じゃあ、いっしょにお花見に行きませんか。

川井： ああ、いいですねえ。どこですか。

田村： ^{とうきょうえき}東京駅の近くの公園の桜がきれいでしたけど、あそこはどうですか。

川井： ああ、こうきよのそばですね。いいですね。

田村： じゃあ、 ^{いちじはん}午後一時半ごろ ^{きたぐち}東京駅の北口の ^あ前で会いませんか。

川井： 北口ですね。はい、わかりました。


田村： じゃあ、 ^{あした}明日。さようなら。

川井： さようなら。

Vocabulary

ある日	(noun/adverb)	one day
もしもし		Hello (for answering telephone); Excuse me.
こうきよ	(noun)	emperor's palace
北口	(noun)	north exit or entrance

Vocabulary Expansion: 話したい事


Task  話したい事 means *things (I) want to talk about*. A verb with *-たい* ending can be used to modify a noun in various ways. Say each of the following expressions in Japanese, using *-たい + noun* format. You must use the word 事 and 物 correctly.

- | | | |
|------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 1. things I want to buy | 4. things I want to say | 7. things I want to learn |
| 2. the person I want to meet | 5. books I want to read | 8. clothes I want to wear |
| 3. a country I want to go to | 6. things I want to eat | 9. a house I want to live in |

Activity  My want list

Make your want list in Japanese for each category shown above. You may add more categories. Complete it as directed by your teacher.

Grammar: Response to a Negative Question

Task  はい and いいえ are slightly different from their English counterparts, *yes* and *no*. A Japanese response はい to a question means *Yes, that is correct*, and いいえ means *No, that is not correct*. It does not present a problem when a question does not involve a negative form (Example 1), but when a question is in a negative form (Example 2), confusion may arise. Study the following examples.

Example 1. Q. 「きのう 学校へ行きましたか。」

A. 1. 「はい、行きました。」


A. 2. 「いいえ、行きませんでした。」

Example 2. Q. 「きのう 学校へ行きませんでしたか。」

A. 1. 「はい、行きませんでした。」

A. 2. 「いいえ、行きましたよ。」

The answer A1 to the question in Example 2 says, "Yes, you are right. I did not go." The answer A2 to the same question says, "No, you are wrong. I did go to school."

Task 2  Complete each sentence by supplying either つれて or 持って for the blank. Translate each into English properly.

1. 明日のピクニックに何を _____ 行きましょうか。
2. メアリーさんは かわいい羊を 学校に _____ 来ました。
3. 石田くんは 今日はお弁当を _____ 来ませんでした。
4. 洋子さんは 週末に妹を えいがに _____ 行くつもりです。
5. すみませんが、あの机をここへ _____ 来てください。
6. ケニーくんは 時々おばあさんを いしゃへ _____ 行きます。
7. 毎日 えんぴつとけしゴムを学校へ _____ 来てください。
8. 姉は新しいバイオリンを レッスンに _____ 行きました。
9. 私は こんど 日本の友達を パーティーに _____ 行きます。
10. 学校に 犬やねこを _____ 来ないでください。
11. スージーさんは 歌の練習をするので ギターを _____ 来ました。
12. 人ぎょうを 外へ _____ 行かないでください。
13. 池田さんは 子どもを よく どう物園や はく物かんへ _____ 行きます。

Vocabulary

羊	(noun)	sheep
けしゴム	(noun)	eraser
子ども	(noun)	child

Review Activity

A. Conversation in class

1. 一年には きせつがいくつありますか。
2. 今朝 朝ごはんは食べませんでしたか。
3. 木のはっぱは いつ 赤やきいろになりますか。
4. あなたは 学校へ 毎日お弁当を持って来ますか。
5. 日本のこうきょには だれが住んでいますか。
6. 「来ます」と「着ます」は 同じはつ音ですか。
7. あなたは 来年 何才になりますか。
8. 今日は さむいですか、あついですか、あたたかいですか。

B. Choose the correct item in each parenthesis.

1. 「お母さんは いらっしゃいますか。」
「いいえ、(いません、いらっしゃいません)。」
2. あついですね。何か(さむい、つめたい) (物、事)を飲みましょうか。
3. きのは 雨が降っていました(ので、けど) テニスはしませんでした。
4. 今日はしゅくだいがたくさんあります(ので、けど) あそびたいんです。
5. そ父は 昔の(物、事)をよく知っています。
6. 松下くんは あまりせいせきは良くありません(ので、けど)、心の
(あたたかい、あつい) 人ですよ。
7. 高山さんのむすこさんは 去年大学をそつぎょうして 銀行員(へ、に、を)
なりました。
8. 森川さんの子どもは (まだ、もう) 三才ですが、(まだ、もう) ピアノを
習っています。

H. Kanji review: Reading and translation

1. 美しい桜の花の歌
2. 北海道の都市の公園
3. 冬の寒い夜の音楽会
4. 弁ご士の今朝の仕事
5. 池のそばの広い道
6. 校長先生の長い話
7. 窓の多い、明るい家
8. 夏休みの終わりの旅行
9. 同じ飲み物
10. 丈夫な小学生達
11. 広い世界
12. 心の明るい人の美しいかお
13. 蝶々の頭と蛙の足と馬の耳
14. 夕方 帰ります。
15. 明日の晩の誕生日のおいおい
16. 弟の下手な英語
17. 重い数学の教科書
18. 電車の駅の入り口の前で待ちます。
19. 歌の上手な星田さん
20. 次の日の文法のしけん
21. 週末に雨が降りました。
22. 春の花が咲いています。
23. 楽しい事が少ない一生
24. 教室でお弁当を食べました。
25. 毎日しゅくだいの多い科目
26. 前田夫人の妹は銀行で働いています。
27. 明男くんは初めて羊を見ました。

The End of Lesson 8 Test: たくさん ことばをおぼえてください。