LESSON 3



Wants and Requests

In this lesson, you will learn to

- converse on topics such as what you want to do, eat, buy, read, etc., using verbal phrases for *want* in both formal and colloquial styles;
- make requests, using please ____ expressions in both formal and informal polite styles;
- speak in the emphatic and explanatory styles with various adjectives;
- present skits that involve requests, invitations, and responses;
- compose short narratives, using *I wanted to* ____ expressions;
- connect two or more *want to* ____ expressions or *please* ____ expressions by using verbs in their て form; and
- read and write new kanji.

Dialogue I: I Want to Learn English Conversation.

Task Mr. Maeda, a businessman, wants to improve his English skills, so he asks his co-worker, Mr. Ishikawa, to help him find a tutor. The following is a conversation between Mr. Maeda and Mr. Ishikawa. Read and translate it into English with help from the vocabulary list.

知っていますか。

石川: ええ、一人 知っていますよ。コンピューターのかいしゃの かいしゃ 真で、 なまえ 名前はテイラーさんです。きょ年のはる おくさんと日本へ来ました。

前田: ああ、そうですか。うちは どこですか。

石川: 大森のアパートです。大森えきから あるいて 十五分ぐらいのところです。

前田: じゃあ、あまりとおくありませんね。いつか しょうかいしてください。

石川: ええ、こんど いっしょに テイラーさんのところに 行きましょう。 おくさんもとてもいい人ですよ。

前田: そうですか。たのしみにしています。

Vocabulary

会わ (noun) dialogue; conversation ならいたいんです emphatic style for ならいたいです ~たいです to want to 知っています (I) know えき (noun) train station アパート (noun) apartment 大森えき (proper noun) **Omori Station** あるいて on foot. -て form of あるきます

ところ (noun) place; location とおい

(adjective) far こんど (noun/adverb) this time; next time. depends on the context

~ください Please ____ . with - < form たのしみにしています I'm looking forward to it.

Activity Oo you know?

Work together with a partner or in a group to create many questions in Japanese such as: Do you know the name of Miss America? Do you know your math teacher's husband's (or wife's) name? Do you know your Japanese teacher's birthday? There will be a Japanese quiz next Wednesday. Did you know that? etc. Write them down in Japanese on the cards provided by your teacher, one question on each card. Everyone gets at least one card. Get up and ask a classmate your question(s), answer his or her question(s), exchange the cards, and go on to another classmate to repeat the process.

B. 聞きます: to listen or to ask (a question)

- **Task** 節きます has two different meanings. When it is used with the meaning *to ask* someone, the particle に is used as the indirect object marker to identify the someone. Read the following sentences and translate each into English correctly.
 - 1. このもんだいは ずい分むずかしいですね。先生に聞きましょう。
 - 2. ラジオでいいおんがくを聞きましたけど、名前を知りません。
 - 3. 「このへんに いいレストランはありますか。」 「さあ、知りません。あの女の人(ご聞きましょう。」

C. たのしみにしています: I am looking forward to it.

- Task ② To each invitation or suggestion, respond by saying, "いいですね、たのしみにしています." Take turns reading the invitation/suggestion.
 - 1. 今しゅうまつ、うちに来ませんか。いっしょにえいがを見ましょう。
 - 2. あしたは クラスで 日本のゲームをしましょう。
 - 3. 来しゅうの火よう日、コンサートがありますけど、いっしょに行きませんか。
 - 4. 来月の十日 うちでパーティーが ありますけど 来ませんか。
 - 5. はる休みに みんなで いっしょに 大きな花だんをつくりましょう。

Grammar

A. I want to ___.

Task 1 Learn the three styles for *I want to* ____ expressions in Japanese as shown below. The part preceding st in a regular -st ending verb is called the pre-st form. For example, かき is the pre-ます form of the verb かきます.

- 1. Pre-ます form of a verb + たいです = Regular / want to .
- 2. Pre-ます form of a verb + たいのです = Formal emphatic/explanatory *I want to* ____.
- 3. Pre-ます form of a verb + たいんです = Informal emphatic/explanatory *I want to* ___.

Task 2 Change each sentence into an *I want to* ____ expression as directed.

- 1. Change to a regular *I want to* ____ style.
- a. ラジオを聞きます。 d. あるきます。 g. プールでおよぎます。
- b. 外こくごをはなします。 e. 水をのみます。
- h. 公えんであそびます。

- c. 手がみをかきます。 f. けっこんします。 i. アルバイトをさがします。
- 2. Change to a formal emphatic/explanatory style.
 - a. くつを買います。 d. まんがをよみます。 g. 走ります。

- b. いすにすわります。 e. から手をならいます。 h. 足をあらいます。

- c. 友だちをよびます。 f. ケーキを作ります。 i. 花をうえます。
- 3. Change to an informal emphatic/explanatory style.
- a. ギターをひきます。 d. 車を売ります。 g. おべんとうをたべます。

- b. 日本へ行きます。 e. ふねにのります。 h. 外こくではたらきます。

- c. うたをうたいます。 f. アニメを見ます。 i. 自分のへやでねます。

B. Making a Request: *Please* ___.

1. お+pre-ます form of a verb + ください = Formal polite request

2. -て form of a verb + ください = Informal polite request

Note: Formal polite request is used when a speaker is required to show respect, humility, or politeness in situations such as: (a) a sales attendant asks a customer to wait for a moment; (b) a host invites a visitor to come in; (c) a teacher asks a student's parent to sit down for a conference. Informal polite request is used when any extra formality is not required.

Task 2 Study how to make a request for each verb listed below.

	Formal polite request (Would you please?)	Informal polite request (<i>Please</i>)
1. to write	おかきください。	かいてください。
2. to speak	おはなしください。	はなしてください。
3. to search for	おさがしください。	さがしてください。
4. to drink	おのみください。	のんでください。
5. to sit down	おすわりください。	すわってください。
6. to ride	おのりください。	のってください。
7. to stand up	おたちください。	たってください。
8. to wash	おあらいください。	あらってください。

Respond with a gesture to each request your teacher makes in an informal polite style, using various verbs.

-or -

Take turns making a request. The rest of the class responds together by performing an appropriate action. The same verb cannot be used twice.

Dialogue: Study each dialogue below. Pay attention to the underlined expressions.

A. At a camera shop

おきゃく: ちょっとすみませんけど、あのカメラを 見せてください。

てんいん: はい、どうぞ。

おきゃく: いくらですか。

てんいん: 一万三千円です。

おきゃく: じゃあ、これをください。

てんいん: はい、しょうちしました。 (The customer pays.)

ちょっと おまちください。

(The store clerk leaves and reappears with the camera wrapped.)

てんいん: どうもありがとうございました。

おきゃく: どうもありがとう。

B. A host welcomes a visitor to his or her home.

(The sound of a doorbell. The host opens the door.)

Visitor: ありがとうございます。おじゃまします。

Host: どうぞ こちらに おすわりください。 (Offering a chair)

Visitor: しつれいします。* (The visitor sits down.)

* しつれいします here literally means Excuse me for taking a seat. Its implication is: I will gladly accept your offer of a seat or Thank you very much.

Vocabulary 見せます (transitive verb) to show. Group VI まちます (intransitive verb) to wait. Group V

入ります (intransitive verb) to enter. Group V

おじゃまします Literally, I am going to bother you. Implication: Thank you for letting me in.

Activity (**)



Skit presentation

(Pair work)

With your partner, memorize one of the dialogues on the previous page. Present your skit to the class according to your teacher's instructions.

Composition

Say and write each of the following requests in Japanese. Use the informal polite style.

1.	Please	listen	to	auiet	music.

2. Please write your name in *katakana*.

- 8. Please pick up the trash.
- 9. Please sing a song in Japanese.
- 10. Please speak in a loud voice.
- 11. Please plant yellow flowers in the garden.
- 12. Please wash the dishes.
- 13. Please read a lot of good books.
- 14. Please draw a picture of an animal.

Katakana Enrichment



Rewrite each word in katakana and tell what it represents.

1	SP	me	n	tο
- .	30	1110		ιO

Dialogue II: I Wanted to Play Tennis.

Task Mr. Kimura and Mr. Johnson work at the same company and are good friends. They talk about the last weekend. Read the following conversation and translate it into English with help from the vocabulary list.

ジョンソン: きのうはいい天気でしたね。木村さんは 何かしましたか。

支だちとテニスをしたかったんですけど、公えんのテニスコートが 木村:

とてもこんでいました。それでテニスはしませんでしたけど、

公えんの中でジョギングをしました。

そうですか。ぼくは スポーツはへたですけど、テニスは ジョンソン:

おもしろいですか。

木村: ええ、たのしいですよ。いつかいっしょにしましょう。

ジョンソン: ええ、教えてください。でも ぼくは テニスのラケットが

ないんですけど。

ああ、ぼくは ラケットが三本あります。一本つかってください。 木村:

ジョンソン: いいんですか。

木村: ええ、どうぞ、どうぞ。

ジョンソン: どうもありがとう。じゃあ、かしてください。

Vocabulary したかったんです

> つかいます (transitive verb)

> > (noun)

ラケット

ないんです

ない

いいんです

かします (transitive verb)

past tense of したいんです

to use. Group V

racket

emphatic of ないです

(adjective) nonexistent

emphatic of いいです

to lend. Group III

Oral Practice: -んです style

Directions: Carry on a conversation as shown by each example, filling in the blanks with the list words or phrases.

A. Example: (good) 「どうですか。」「すごくいいんです。」

Dialogue: 「どうですか。」「すごく____。」

- 1. delicious 2. long 3. old 4. big 5. new
- B. Example: (good) 「どうでしたか。」「すごく $\underbrace{良かったんです}$ 。」

Dialogue: 「どうでしたか。」「すごく____。」

- 1. interesting 2. easy 3. short 4. small 5. expensive
- C. Example: (to eat My stomach was hurting.)

「たべましたか。」

「いいえ、たべませんでした。おなかが いたかったんです。」

2. to take a nap I was busy.

3. to take a walk My legs were hurting.

4. to go to the forest It was far.

5. to lend some money I had no money.

7. to see the movie The ticket was expensive.

Grammar: Inflection of -たいです

Task 1 ② The *I want to* ____ expression -たいです is inflected just like any adjective. Study the inflection as shown below.

I want to go. 行き<u>たい(ん)です</u>。 (ん is emphatic.)

I don't want to go. 行き<u>たくありません</u>。

I wanted to go. 行き<u>たかった(ん)です</u>。 (ん is emphatic.)

I didn't want to go. 行き<u>たくありませんでした</u>。

Task 2 Say the complete inflection of *I want to* form for each verb listed.

1. to sit down 4. to drink 7. to borrow 10. to watch an anime

2. to enter 5. to sleep 8. to use 11. to play the clarinet

3. to play around 6. to speak 9. to ask 12. to play the piano

Oral Practice

Directions: Carry on a conversation as shown by each example, replacing the underlined words with the list words or phrases.

A. Example: 「 $\underline{75}$ たいですか。」 「いいえ、 $\underline{75}$ たくありません。」

1. to eat 3. to sing 5. to play the piano 7. to die

2. to marry 4. to learn 6. to sit 8. to listen

B. Example: 「<u>行き</u>たかったんですか。」 「いいえ、<u>行き</u>たくありませんでした。」

1. to take a picture 3. to ride the horse 5. to walk 7. to run

2. to row a boat 4. to teach 6. to be employed 8. to swim

Special Study: Negative Expressions in Colloquial Style

Task Study how ない (ん) で and なかった (ん) で are used as negative endings for adjectival phrases in colloquial style as shown below. They are widely used in informal conversations.

	Formal/Polite style	Colloquial style
1. not delicious	おいしくありません	おいしく <u>ない(ん)です</u>
	おいしくありませんでした	おいしく <u>なかった(ん)です</u>
2. not good	よくありません	よく <u>ない(ん)です</u>
	よくありませんでした	よく <u>なかった(ん)です</u>
3. not want to eat	たべたくありません	たべたく <u>ない(ん)です</u>
	たべたくありませんでした	たべたくなかった(ん)です

Oral Practice:

Directions: Carry on conversations as shown by each example, replacing the underlined words with the list words.

- A. Example: 「行きたいですか。」 「いいえ、行きたくないんです。」
 - 1. to listen 2. to work 3. to read 4. to wash 5. to go home
- B. Example: 「行きたかったんですか。」 「いいえ、行きたくなかったんです。」
 - 1. to walk 2. to run 3. to sleep 4. to write 5. to watch
- C. Example: 「たかいんですか。」 「いいえ、あまり たかくないんです。」
 - 1. easy 2. busy 3. far 4. bad 5. large
- D. Example: 「<u>たかかったんです</u>か。」 「いいえ、あまり たかくなかったんです。」
 - 1. new 2. small 3. hurting 4. difficult 5. short

Review Activity

A. Conversation in class

- 1. あなたは 大学へ行きたいですか。
- 2. あなたは しょうらい どんなしごとをしたいですか。
- 3. 日本には 大とうりょうがいますか。知っていますか。
- 4. コロンブスはなに人ですか。知っていますか。
- 5. 日本ごの こんどのしけんは いつですか。
- 6. あなたは 今しゅうまつは 何をしたいですか。
- 7. あなたは よく 友だちにお金をかしますか。
- 8. あなたは よく 友だちから お金をかりますか。
- 9. あなたは 今年 アメリカのれきしか せかいのれきしのクラスをとっていますか。
- **10**. あなたは こんどのふゆ休みに 何をしたいですか。
- 11. あなたのまちは どんなところですか。
- 12. 立って、大きなこえで じこしょうかいをしてください。
- B. Fill in the blanks with appropriate particles. Do not use the topic marker it.
 - 日本 ___ 行きたいんですけど、ひこうきのきっぷ ___ すごく たかいんです。
 - 2. あなたは 学こうのじゅうしょ __ 知っていますか。
 - 3. どうぞ このいす __ すわってください。
 - 4. コンピューター ___ 買いたいんですけど、お金 ___ ないんです。
 - 5. 母は え___ すきです。いろいろなところ___ スケッチをします。

Vocabulary	しょうらい	(noun/adverb)	future; in future
	じこしょうかい	(noun)	self- introduction
	スケッチ	(noun)	sketch

F. Kanji review: Reading and translation
--

1. 今年と来年

7. 社会かの教かしょ

12. 母の手がみ 17. 会社員

2. 中ごくのお金

8. 村田さんの犬の名前

13. 雨の日

18. 五本の木

3. 良い天気の日

9. 教しつの白い天じょう

14. 何月何日ですか。

4. 自分の足

10. 何年生ですか。 15. ぎん行の前の花や

5. 先月の火じ

11. ろうそくのきいろい火 16. 目と口と耳と手と足

6. 日よう日、月よう日、火よう日、水よう日、木よう日、金よう日、土よう日

G. Answer the questions in Japanese.

1. 千の半分は いくつですか。

4. 三十万円の半分は いくらですか。

2. 百万の半分はいくつですか。 5. 一日の半分は何じかんですか。

3. 一じかんの半分は 何分ですか。 6. 五十分の半分は何分ですか。

1. to know

4. to listen

7. to say

10. to buy

2. to sell

5. to run

8. to make

11. to enter

3. to teach

6. to stand up

9. to come

12. to find

The End of Lesson 3 Test: たんごを いっしょうけんめいおぼえましょう!