

# LESSON 7




## Who Is There? What Is There?

*In this lesson, you will learn to*

- describe objects, using a subject emphasis marker and two special verbs to express existence: one for existence of animate objects and the other for existence of inanimate objects;
- describe positions and locations of objects or events, using position or location words with correct particles including a topic marker;
- converse to acquire or give information regarding the existence and location of various objects and events;
- read and write short narratives that describe the arrangement of objects and their locations;
- describe objects with adjectives and other noun modifiers; and
- expand your *katakana* vocabulary related to countries, foods, and sports.

# Expressions for Existence

For animate objects: います

Task 1  Read the following sentences and learn how the verb います and special particles are used to express the existence of various animate objects. Translate each sentence into English. Conjugate the verb います in both non-past and past forms.


1. わたしたちのがっこう(に) せんせい(が) たくさん います。
2. こうえん(に) おんなのこと おとこのこ(が) たくさん いました。
3. どうぶつえん(に) しまうまや だちょうや わに(が) います。
4. こうえんのいけ(に) あひる(が) いました。
5. ゆうびんきょく(に) ゆうびんきょくいん(が) います。
6. ジョンくんのうち(に) いぬと ねこ(が) います。



- Note:
1. います is a special verb that indicates the existence of animate objects such as people or animals. It is translated as *there is/are* or *(I) have*. It is conjugated in the same manner as other verbs.
  2. The subject emphasis marker が is normally used to indicate what is being discussed.
  3. A versatile, multi-purpose particle に is used as a location marker to indicate the location of object(s).

## Vocabulary


います	(intransitive verb)	there is. for animate objects
～に	(particle)	at; in. location marker for existence
おんなのこ	(noun)	girl
おとこのこ	(noun)	boy
しまうま	(noun)	zebra
わに	(noun)	alligator; crocodile. わ in high pitch
だちょう	(noun)	ostrich
いけ	(noun)	pond. け in high pitch
あひる	(noun)	duck
ゆうびんきょくいん	(noun)	postal worker

## Topic Marker は with a Location Marker

Task 1  Study the following examples and see how the topic marker は is used with a location marker.

- a. ぼくのがっこう  プールが ありません。
- b. ぼくのがっこう   プールが ありません。

Note: In the above examples, sentence (a) simply states a fact: "There is not a swimming pool at my school." In sentence (b), the phrase *at my school* is introduced as a topic of the sentence. It says "At my school, there is no swimming pool."

Task 2  Translate each sentence into English, paying attention to each topic marker.

- 1. ほんださんのうちには テレビが ありません。
- 2. ワシントンには ホワイトハウスが あります。
- 3. メンフィスには エルビス・プレスリーのうちが あります。
- 4. わたしのおじさんのうちには いぬとねこが たくさん います。
- 5. きのは こうえんには ひとが ぜんぜん いませんでした。

### Review


#### Animate or inanimate?

For each word listed, tell if it is an animate or inanimate object.


- |        |           |            |
|--------|-----------|------------|
| 1. くび  | 6. おんなのひと | 11. てんじょう  |
| 2. ぶどう | 7. ちかてつ   | 12. かぞく    |
| 3. くま  | 8. てぶくろ   | 13. だいがくせい |
| 4. おなか | 9. ねずみ    | 14. あかちゃん  |
| 5. にく  | 10. せんしゅ  | 15. うんどうぐつ |

### Vocabulary

プール	(noun)	swimming pool
おじさん	(noun)	uncle

Task 2  Answer the following questions regarding the description you just read.

1. これは だれのうちですか。
2. いまに なにが ありますか。
3. いまに だれが いますか。
4. だいどころに なにが ありますか。
5. くるまは どこに ありますか。
6. なんのくるまですか。
7. にわには なにが ありますか。
8. としおくんのいもうとは どこに いますか。
9. いもうとのなまえは なんですか。
10. いぬのかんたは いつも どこで ねますか。

Activity  Tell us what you see or what you have.

Respond to the following instructions in Japanese, using *います* or *あります*.

1. Tell what and whom you see in the classroom.
2. Tell what you have in your backpack.
3. Tell what you have in your town.
4. Tell what and whom you have in your country.


**Katakana Enrichment**



Rewrite each word, using *katakana*. Tell what each word represents.


- |                     |                      |                 |
|---------------------|----------------------|-----------------|
| 1. o mu re tsu      | 4. fu ra i pa n      | 7. ha mu e g gu |
| 2. o ri - bu o i ru | 5. ku ra k ka -      | 8. sa ra da     |
| 3. kya be tsu       | 6. pe - pa - ta o ru | 9. ja mu        |

# Event Announcement

Task 1  Read the following examples and learn how the verb あります is used to talk about an event. Translate each sentence into English.

1. きょう にほんごと すうがくのしけんが ありました。
2. らいしゅうのきんようびのよる がっこう で ダンスがあります。
3. きょうのごご さんじはんから バasketボールのしあいが あります。
4. きょねんのなつに アメリカ で オリンピックがありました。
5. あさって こうえんのテニスコート で テニスのしあいが あります。

Note: 1. To state that there is an event such as a game, party, competition, etc., use the verb あります.  
2. To specify the location of an event, use the location marker of action/event, で.

Task 2  Translate each sentence below into Japanese.

1. We had math and English tests last Wednesday.
2. There was a baseball game at our school the day before yesterday.
3. There was a birthday party at my friend's house last Friday night.
4. There will be no test at all next week.

## Review

います or あります?

Complete each sentence with the correct verb, います or あります.

- |                |               |            |
|----------------|---------------|------------|
| 1. ふるいくるまが     | 5. だいがくせい     | 9. だいどころが  |
| 2. ピアノのリサイタルが  | 6. りかのじゅぎょうが  | 10. いけが    |
| 3. ちゅうごくじんが    | 7. だちょうと くまが  | 11. きりんが   |
| 4. おじさんと おばさんが | 8. じゅうどうのしあいが | 12. きょうかいが |

## Vocabulary

オリンピック

(proper noun)

Olympics

## Oral Practice

Directions: Carry on a conversation by using the list words in the blank. Point your index finger as you speak.

A. 「すみません、このへんに \_\_\_\_\_ が ありますか。」

「ええ、あそこに ありますよ。」

「ああ、そうですか。どうもありがとうございます。」

「どういたしまして。」

1. coffee shop    2. bank    3. church    4. flower shop    5. post office

B. 「すみません、そのへんに わたしの \_\_\_\_\_ が ありますか。」

「いいえ、ありませんけど・・・。」

「どうも しつれいしました。」

「どういたしまして。」

1. bag    2. keys    3. gloves    4. scissors    5. boxed lunch

## Activity ☺ Dialogue

1. With your partner, choose one dialogue from above. Memorize it and present it to the class.
2. If you prefer, create your own skit with your partner. Memorize your skit and present it to the class.

### **Katakana Enrichment**



Rewrite each word, using *katakana*. Tell what each word represents.

- |               |                   |                  |                       |
|---------------|-------------------|------------------|-----------------------|
| 1. ne pa - ru | 3. ka n bo ji a   | 5. su pe i n     | 7. shi n ga po - ru   |
| 2. su i su    | 4. o - su to ri a | 6. bu ru ga ri a | 8. nyu - ji - ra n do |

Oral Practice: うえ and した

Directions: Say a sentence that states "*There is an object on/under (something),*" following the examples. Use the correct verb for existence.

A. Example: (desk pencils) つくえのうえに えんぴつが あります。

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1. a chair             | a magazine and a book |
| 2. a zebra's back      | a little bird         |
| 3. a big mountain      | big trees             |
| 4. a bicycle           | a small bug           |
| 5. the teacher's desk  | a lot of textbooks    |
| 6. the roof of a house | a squirrel            |

B. Example: (desk cat) つくえのしたに ねこが います。

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. a horse's abdomen | a rabbit            |
| 2. a chair           | exercise shoes      |
| 3. a bridge          | a boat              |
| 4. a big tree        | girls and boys      |
| 5. a small tree      | a pretty flower bed |
| 6. a refrigerator    | a little mouse      |

Oral Practice: Modifying a noun

Directions: Say each phrase in Japanese.

- |                 |                       |                      |
|-----------------|-----------------------|----------------------|
| 1. big pond     | 5. small mountain     | 9. my friend's books |
| 2. pretty woman | 6. little alligator   | 10. old scissors     |
| 3. big kitchen  | 7. pretty coffee shop | 11. small classroom  |
| 4. big yard     | 8. old gymnasium      | 12. pretty bathroom  |

# Reading Comprehension

Task  Read each story and translate it into English. Follow the instructions for each story.

1. せんしゅうのどようびに れいこさんは かぞくといっしょに どうきょうの ぎんざへ 行きました。ぎんざには おおきいデパートや かいしゃのたてものが たくさん ありました。れいこさんたちは デパートで ようふくやくつをかいました。そして きれいな レストランで ばんごはんをたべました。レストランには おきゃくが たくさんいました。がいこくじんも いました。れいこさんたちは よる くじに うちへかえりました。

Answer the questions.

1. れいこさんは いつ ぎんざへ行きましたか。
2. だれといっしょに 行きましたか。
3. ぎんざには なにが ありましたか。
4. れいこさんたちは デパートで なにをかいましたか。
5. どこで ばんごはんを たべましたか。

## Katakana Enrichment



Rewrite each word, using *katakana*. Tell what each word represents.

- |                    |                |                 |
|--------------------|----------------|-----------------|
| 1. i n do ne shi a | 4. be to na mu | 7. po - ra n do |
| 2. pa ki su ta n   | 5. ro shi a    | 8. i su ra e ru |
| 3. pa re su chi na | 6. i ta ri a   | 9. be ru gi -   |

## Vocabulary

ようふく	(noun)	clothes
おきゃく	(noun)	guest; customer
がいこくじん	(noun)	foreigner



V. ここは だいどころです。つくえのうえに ろうそくと パンと  
 コーヒーカップがあります。いすのうえには おおきい すいかが  
 あります。つくえのしたには ちいさい ねこがいます。レンジのうえには  
 きれいな やかんが あります。だいどころのかべには くだもののえと  
 とけいが あります。

Draw an illustration according to the above description.

VI. わたしたちのまちには やまは ありませんけど、おおきいかわが  
 あります。そして きれいなこうえんが たくさん あります。  
 こうえんには おおきいきが たくさんあります。そして いけや かだん  
 も あります。まちには どうぶつえんも あります。どうぶつえんには  
 パンダや かばや ぞうが います。

Write down all the animal names you have so far learned in Japanese.

### Katakana Enrichment



Rewrite each word, using *katakana*. Tell what each word represents.

- |                     |                 |                           |
|---------------------|-----------------|---------------------------|
| 1. ro sa n ze ru su | 4. na i a ga ra | 7. o - su to ra ri a      |
| 2. mi sa i ru       | 5. ra i fu ru   | 8. ro ke t to             |
| 3. a - mo n do      | 6. a bo ka do   | 9. gu re - pu fu ru - tsu |

### Vocabulary

ろうそく	(noun)	candle
やかん	(noun)	kettle
かべ	(noun)	wall
かば	(noun)	hippopotamus
コーヒーカップ	(noun)	coffee cup
パンダ	(noun)	panda

# Review Activity

## A. Conversation in class

1. あなたのがっこうに たいいくかんや としょかんが ありますか。
2. にほんごのクラスには せいとが たくさん いますか。
3. がっこうには たいてい だれが いますか。
4. このきょうしつには なにが ありますか。
5. あなたのうちに ねこやいぬが いますか。
6. あなたのうちのだいどころには なにが ありますか。
7. あなたのうちに にわがありますか。
8. ホワイトハウスは どこに ありますか。
9. マンハッタンは どこに ありますか。
10. ロンドンは どこに ありますか。
11. にほんごのクラスで よく にほんごのさくぶんをかきますか。
12. あなたは クラシックのおんがくをききますか。
13. あなたのまちに えいがかんが ありますか。
14. えいがかんで なにを しますか。

## B. Asking various questions

Ask each question in Japanese. You don't need to answer it.

1. What is your uncle's name?
2. When did you buy your exercise shoes?
3. Where is your father's car?
4. Who is in the dining room?