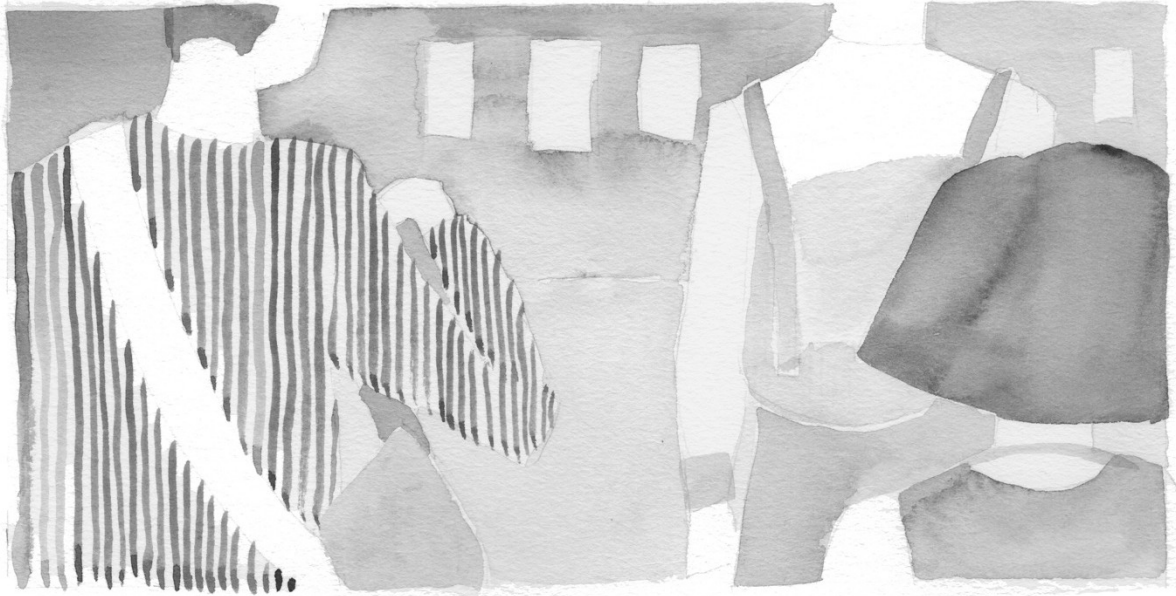


LESSON 9



Toshio's High School Life in Tokyo

In this lesson, you will learn to

- count people and animals, using special counters for animate objects;
- ask questions that involve special interrogative pronouns for *how many*;
- describe many objects by using the be-verb in its conjugated forms;
- read and write about life in your high school;
- express various body conditions such as hunger, thirst, and pain;
- describe various objects, using color words and adjectival nouns;
- use the conjunction that means *but* effectively in short narratives;
- use *not yet* expressions with a negative predicate in various situations; and
- engage in dialogues that involve different question words and invitations for various occasions.

Counters for People and Animals

Task 1  Practice counting people and various animals, using the table below.

	People	Small Animals	Large Animals
Counter	-にん	-ひき	-とう
1	ひとり	いっぴき	いっとう
2	ふたり	にひき	にとう
3	さんにん	さんびき	さんとう
4	よにん	よんひき	よんとう
5	ごにん	ごひき	ごとう
6	ろくにん	ろっぴき	ろくとう
7	なな/しちにん	なな/しちひき	なな/しちとう
8	はちにん	はちひき/はっぴき	はち/はっとう
9	きゅうにん	きゅうひき	きゅうとう
10	じゅうにん	じゅっぴき	じゅっとう
11	じゅういちにん	じゅういっぴき	じゅういっとう
How many?	なんにん	なんびき	なんとう

Task 2  Read the example sentences below and translate them into English.

- わたしのがっこうに せんせいが 115にん います。
- ぼくのうちに にひき (の) おおきいいぬが います。
- どうぶつえんで きりんを さんとう みました。

Note: It is a little complicated when you talk in Japanese about how many people or how many animals you saw because you need to attach a special suffix as a counter to the number as shown above depending on the nature of the object you are talking about. For expressions such as sentence 2 above, the particle の is sometimes added.

Vocabulary

Special counters for people and animals as listed above

なんにん	(interrogative pronoun)	how many (people)
なんびき	(interrogative pronoun)	how many (small animals)
なんとう	(interrogative pronoun)	how many (large animals)

Oral Practice: How many?

Carry on a conversation as shown by the example. You must use a correct *how many* interrogative pronoun in a question depending on the item to be counted. Use the list words and phrases for each dialogue.

Example: white cats (3) 「しろいねこは なんびき いますか。」
「さんびき います。」

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| a. Japanese people (5) | h. Americans (8) |
| b. hippopotamus (7) | i. ants (about 20) |
| c. male high school students (28) | j. baby boys * (15) |
| d. white carp (13) | k. girls (9) |
| e. horses (8) | l. French women (about 10) |
| f. elementary students (25) | m. younger brothers (2) |
| g. zebras (3) | n. college students (about 300) |

*おとこのあかちゃん: baby boy


Activity 😊 Let's find out.

Ask your classmates the following questions in Japanese.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. "Do you have cats?" | (If yes) "How many do you have?" |
| 2. "Do you have dogs?" | (If yes) "How many do you have?" |
| 3. "Do you have an older brother?" | (If yes) "How many do you have?" |
| 4. "Do you have an older sister?" | (If yes) "How many do you have?" |
| 5. "Do you have a younger sister?" | (If yes) "How many do you have?" |
| 6. "Do you have a younger brother?" | (If yes) "How many do you have?" |


You must talk to at least five classmates. Make a list in Japanese about each classmate to show how many dogs, cats, brothers, and sisters he or she has. You can ask your teacher, too!

Conjugation of です

Task 1  Practice the conjugation of です with your teacher as shown below.

Non-past Affirmative	です	is/are
Non-past Negative	ではありません (formal)	is not/are not
	じゃありません (informal)	
Past Affirmative	でした	was/were
Past Negative	ではありませんでした (formal)	was not/were not
	じゃありませんでした (informal)	

Note: 1. は in ではありません (でした) is pronounced as *wa*.
 2. ... ありません (でした) in the above conjugation of the be-verb, です, has nothing to do with the verb for existence of inanimate objects, あります. Do not confuse them.

Task 2  Read the following examples and translate each sentence into English. Pay special attention to the underlined words.

1. ジョージくんのおとうさんは かいしゃいん ではありません。
べんごしです。
2. あのおおきなたてもものは たいいくかん じゃありません。こうどうです。
3. これは すうがくのきょうかしよ ではありません。りかのほんです。
4. きのは かようび ではありませんでしたよ。げつようびでしたよ。
5. わたしのおかあさんは バレーボールのせんしゅ ではありませんでした。
バスケットボールのせんしゅでした。

Vocabulary

べんごし	(noun)	lawyer
こうどう	(noun)	auditorium

Adjectival Nouns

As briefly explained in Lesson 8, there is a group of words that are classified as adjectival nouns* in this textbook. Study them as instructed by each task.

*This classification is used by John Young and Kimiko Nakajima-Okano in *Learn Japanese, New College Text*, published by the University of Hawaii Press, 1983.

Task 1 Adjectival nouns as complements with the be-verb (Set 1)

Read the following examples and translate them into English.

1. やまだくんのおねえさんは とてもきれいです。
2. あのレストランは あまり きれいじゃありませんね。
3. としょかんは たいてい いつも しずかです。
4. しょうがくせいのかょうしつは あまり しずかではありません。
5. 「せんしゅう おばあさんのうちへ 行きました。」
「そうですか。おばあさんは おげんきでしたか。」
「はい、とてもげんきでした。」

Note: きれい and しずか are special nouns called *adjectival nouns*. Just like adjectives, they describe how things are, but they are not inflected like adjectives. When used as complements with the be-verb, adjectival nouns do not change form, but the be-verb is conjugated as it is in any "noun + です" sentence. げんき is also an adjectival noun.

きれいな, which you learned in Lesson 7, is きれい + な form and is used to modify a noun. You will learn more about it in Task 3.

Oral Practice: Conjugation

Say the following sentences in Japanese.

1. (It) is pretty. (It) is not pretty. (It) was pretty. (It) was not pretty.
2. (It) is quiet. (It) is not quiet. (It) was quiet. (It) was not quiet.
3. (She) is well. (She) is not well. (She) was well. (She) was not well.

Vocabulary

しずか
きれい

(adjectival noun)
(adjectival noun)

quiet
pretty; clean

Task 3 Adjectival nouns as noun modifiers

Read the following examples and translate them into English.

1. あのきれいなおんなのひとは えいがスターですよ。
2. わたしは しずかなおんがくが すきです。ロックは あまりすきじゃありません。
3. まえかわさんのおとうさんは えが だいすきです。まえかわさんのうちには きれいなえが たくさんあります。
4. ここは しずかではありませんね。 しずかなへやで べんきょうしましょう。
5. ひろたさんのあかちゃんは とてもげんきなおとこのあかちゃんです。
6. あのひとは ずいぶん しつれいなひとですね。

Note: When an adjectival noun is used as a noun modifier, the syllable な is attached to it as shown by the above examples. しつれい is also an adjectival noun.


Oral Practice: Adjectival noun + be-verb

Directions: Ask each question in Japanese and respond in the negative as shown by the example. Pay attention to the tense.


Example: Do you like apples? 「りんごは すきですか。」
「いいえ、すきでは (or じゃ) ありません。」

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Do you like cats? | 6. Are you good at sports? |
| 2. Is your room pretty? | 7. Does your younger brother like animals? |
| 3. Was your classroom quiet? | 8. Did your grandfather like beer? |
| 4. Is your dog doing well? | 9. Is your older sister good at singing? |
| 5. Are you good at Japanese? | 10. Was the new restaurant pretty? |

Adverb: まだ (Not Yet)

Task 1  まだ is an adverb that means *not yet* when it is used with a negative predicate. Read the following examples and translate each sentence into English.

1. いま まだ 12じではありませんよ。11じはんですよ。
2. きみちゃんは まだちゅうがくせいではありません。
しょうがっこうの ごねんせいです。
3. スミスさんは まだ にほんごが じょうずではありません。
4. いちろうくんは がっこうのやきゅうのチームのせんしゅですが、
まだ あまり じょうずではありません。

Task 2  Translate the following into Japanese, using *not yet* correctly.

1. I am not a college student yet.
2. It is not summer yet.
3. Bill is not good at guitar yet.
4. My grandfather is not 85 years old yet.

Oral Practice: まだ, ぜんぜん, and あまり

Add まだ, ぜんぜん, or あまり as indicated and say the entire sentence correctly.

1. ジョンくんは フランスごが じょうずです。 (まだ)
2. こうどうは しずかでした。 (あまり)
3. ブラウンさんは ビールをのみます。 (ぜんぜん)
4. バスが きます。 (まだ)
5. わたしは すうがくが すきです。 (あまり)
6. きノウ ねました。 (ぜんぜん)
7. やまださんのうちは おおきいです。 (あまり)


Vocabulary

まだ (adverb)
チーム (noun)

not yet. with a negative predicate
team

Reading Comprehension


I. Toshio's high school

Task 1  Read the following story and translate it into English.

やまだとしおくんのこうこうは とうきょうにあります。とてもふるいがっこうです。せいとは 1300にんぐらいます。としおくんのおにいさんも このがっこうへ きました。おにいさんは きょねんそつぎょうしました。がっこうには たいいくかみや こうどうが あります。せいとたちは たいいくかんで いろいろなスポーツをします。としおくんはバスケットボールのせんしゅです。としおくんのがっこうのかもくは たくさんあります。それで いつも とてもいそがしいです。としおくんは すうがくやりかが すきですが、しゃかいみや こくごは あまりすきではありません。えいごは だいすきですけど、はつおんは とても むずかしいです。としおくんは まいにち えいごのはつおんのれんしゅうをします。でも まだあまり じょうずではありません。

Note: でも is a conjunction that means *but* or *however* just as けど and が do. Note that unlike けど and が, でも is used independently without being attached to the preceding sentence.


Vocabulary	そつぎょう	(noun)	graduation. ~します: to graduate
	いろいろな	(noun modifier)	various. いろいろ+な
	かもく	(noun)	school subject
	しゃかいか	(noun)	Social Studies
	はつおん	(noun)	pronunciation
	むずかしい	(adjective)	difficult
	でも	(conjunction)	but; however

Task 3  Translate each sentence into Japanese, using one of the *but* words as indicated.

1. Last week's science test was very hard, but today's was not so hard. (けど)
2. Mr. Hayashi learned French at college, but he did not learn German. (でも)
3. Our yard is not so big, but there are a lot of trees and flowers, etc. (が)
4. Japanese is a little difficult, but its pronunciation is not so hard. (けど)
5. My aunt speaks Spanish, but my uncle does not speak Spanish at all. (でも)
6. Miss Lin is Chinese, but she is very good at English. (が)


Body Conditions

I am hungry, I am thirsty, I have a headache, etc.

Task 1  Study the expressions for various body conditions as shown below.


1. おなか(が) すきます。 My tummy becomes empty. = I will be hungry.
2. おなか(が) すきました。 My tummy has become empty. = I am hungry.
3. のど(が) かわきます。 My throat gets dry. = I will be thirsty.
4. のど(が) かわきました。 My throat has become dry. = I am thirsty.
5. あたま(が) いたいです。 My head is hurting. = I have a headache.

Note: When you express your hunger, pain, etc., you usually use the subject emphasis marker が to identify the part of your body that is in trouble. To express that you are hungry or thirsty, use the verbs in the past tense.

Task 2  Practice #2, #4, and #5 in Task 1 above, by adding gestures: show that you are hungry, thirsty, or have a headache by acting out while you say the expression.

Vocabulary	すきます	(intransitive verb)	to become empty. cf. すきです
	かわきます	(intransitive verb)	to get dry
	のど	(noun)	throat
	いたい	(adjective)	hurting; in pain

Dialogue: A Host Takes His Visitor around Town.


Task  Imagine you are taking a Japanese visitor around town for a tour. Practice your Japanese!

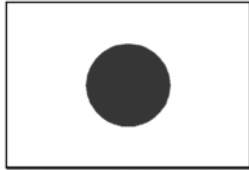
- Host: ここは こうえんです。ここには いろいろなたてもものが
ありますよ。
- Visitor: あの おおきなたてもものは なんですか。
- Host: あれですか。あれは びじゅつかんです。きれいなえが たくさん
あります。
- Visitor: あのしろいたてもものは なんですか。
- Host: あれは はくぶつかんです。とても おもしろいですよ。わたしは
ときどき かぞくといきます。
- Visitor: このこうえんには どうぶつえんもありますか。
- Host: ええ、ありますよ。すいぞくかんも あります。いろいろな
さかなが たくさんいますよ。
- Visitor: そうですか。ずいぶんおおきなこうえんですねえ。
- Host: ええ、とてもおおきいです。ところで いま 11じはん
ですけど、おなかが すきましたね。レストランで しょくじを
しましょうか。
- Visitor: いいですね。いきましよう。

Vocabulary *Vocabulary is a key to success!*

びじゅつかん	(noun)	art museum
はくぶつかん	(noun)	museum
すいぞくかん	(noun)	aquarium
おもしろい	(adjective)	interesting; fun

Special Study: Flags and Colors

Task 1  Recognize the countries' flags and their colors in the following dialogues.



Q: これは どのくにの はたですか。

A: にほんのはたです。

Q: なにいろですか。

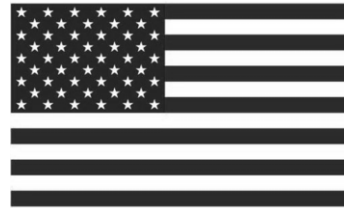
A: あかと しろです。

Q: これは どのくにの はたですか。

A: アメリカのはたです。

Q: なにいろですか。

A: あかと しろと あおです。



Q: これは どのくにの はたですか。

A: メキシコのはたです。

Q: なにいろですか。

A: しろと あかと みどりです。

Q: これは どのくにの はたですか。

A: ちゅうごくのはたです。

Q: なにいろですか。

A: きいろと あかです。



Vocabulary

くに	(noun)	country; nation
みどり	(noun)	green
はた	(noun)	flag
なにいろ	(interrogative pronoun)	what color

Oral Practice: Let's tell the color!

For each item listed, tell in Japanese what color it is.

- | | | | |
|--------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| 1. Snoopy | 5. grizzly bear | 9. mahogany table | 13. Batman costume |
| 2. pineapple | 6. traffic lights | 10. ocean | 14. leaves in autumn |
| 3. lettuce | 7. coal | 11. blood | 15. pearl |
| 4. violets | 8. rainbow | 12. mourning veil | 16. fire engine |

Review Activity

A. Conversation in class

1. あなたのほんごのクラスに おとこのせいとは なんにんいますか。
2. おんなのせいとは なんにんですか。
3. ほんごのクラスのせいとは ぜんぶで なんにんですか。
4. あなたのまちのどうぶつえんに ぞうが なんとうぐらい いますか。
5. あなたは すしや ラーメンが すきですか。
6. あなたのおとうさん (or おかあさん) は がいこくごをならいましたか。
7. イギリスじんは なにごをはなしますか。
8. ちゅうごくじんは なにごをはなしますか。
9. あなたのまちには すいぞくかんがありますか。
10. びじゅつかんや はくぶつかんは ありますか。
11. あなたのおとうさん (or おかあさん) のくるまは なにいろですか。
12. どんなくるまですか。

Vocabulary

がいこくご

(noun)

foreign language

F. Statements in negative form

Change each statement into a negative statement.

1. なかのさんのうちは おおきいです。
2. やまは きれいでした。
3. あした かいものに いきます。
4. べんきょうは おもしろいです。
5. わたしのおかあさんは せんせいでした。
6. しんぶんを よみました。
7. きむらさんは えいごが じょうずです。
8. きのうのしけんは むずかしかったです。
9. らいしゅうは いそがしいです。

G. Translation into Japanese

1. I bought a magazine at the bookstore yesterday. I read it today. It was very interesting.
2. I am a baseball player at my school. My friend is a basketball player. I practice on Tuesdays. My friend practices on Thursdays.
3. My father learned French and German in college. He is very good at French, but he is not so good at German.
4. It is 12:00. We are hungry, aren't we? Let's go to the cafeteria.
5. I had a headache last night. So, I did not do my homework at all.
6. My hat is white. My shirt is yellow. My pants are blue. My shoes are brown. My bag is black.

The End of Lesson 9 Test: たくさん べんきょうしてください。