

LESSON 6



Let's Talk in the Past Tense!

In this lesson, you will learn to


- tell about past activities, using the past tense of verbs in both affirmative and negative forms accompanied by time expressions related to the past;
- read and write short narratives that involve many expressions in the past tense;
- describe various activities, using expressions of degree such as *a little*, *a lot*, and *not at all*;
- make statements or carry on conversations, using a subject emphasis marker;
- use a topic marker to introduce the direct object of a verb as the topic of a sentence;
- make statements or carry on conversations, using the conjunction *but* correctly; and
- write more advanced *katakana* words related to clothes, music, transportation, etc.


Verb Conjugation: Non-past and Past Tenses

The list below shows the conjugation of the verbs you have already learned. Non-past tense relates to the present or future, and past tense relates to the present perfect or past.


English	Non-past Tense		Past Tense	
	Affirmative	Negative	Affirmative	Negative
to go	いきます	いきません	いきました	いきませんでした
to come	きます	きません	きました	きませんでした
to return	かえります	かえりません	かえりました	かえりませんでした
to eat	たべます	たべません	たべました	たべませんでした
to drink	のみます	のみません	のみました	のみませんでした
to read	よみます	よみません	よみました	よみませんでした
to see	みます	みません	みました	みませんでした
to sleep	ねます	ねません	ねました	ねませんでした
to get up	おきます	おきません	おきました	おきませんでした
to buy	かいます	かいません	かいました	かいませんでした
to do	します	しません	しました	しませんでした
to make	つくります	つくりません	つくりました	つくりませんでした

Note: The Japanese verb ending *-ます* usually changes in the order of *-ます*, *-ません*, *-ました*, and *-ませんでした* when the verb is conjugated.


Task  Practice verb conjugations as instructed by your teacher. Pay attention to pitch accents since they may shift as a verb is conjugated.

Activity  Verb conjugation activity directed by your teacher

Vocabulary Verbs listed above in past tense in both affirmative and negative forms

Task 2  Say the following combined time expressions in Japanese. Remember that in Japanese, a time expression always begins with the largest unit and ends with the smallest unit.

1. 6:00 p.m. last Wednesday
2. the 20th of last month
3. 8:30 a.m. yesterday
4. the 7th of last month
5. summer break last year
6. the 19th of May last year
7. last October
8. last night
9. last Friday
10. last winter
11. the morning of the day before yesterday
12. the evening of the day before yesterday

Task 3  Translate each of the following sentences into Japanese.

1. Bill's older brother bought a magazine and a book at the bookstore yesterday.
2. Mr. Takada ate beefsteak at a restaurant last Friday night.
3. Mr. Smith played tennis with his friend at the park last Saturday morning.
4. My father made a doghouse last month.
5. The rabbit drank water and ate a carrot this morning. (Don't use この.)
6. I did not do my math homework last night.
7. Mary did not buy Christmas presents last year.
8. My friend did not come to my house last Saturday afternoon.
9. My Japanese teacher went back to Japan in April last year.
10. My grandmother did not go to college.

Activity 😊 Conversations in past tense

Carry on conversations with your classmates in Japanese on various topics as shown below, using past tense and time expressions correctly. You must answer all questions in the affirmative. Just make up your answer! It does not need to be true.

Examples of topics:

1. What time did you get up this morning?
2. What did your mother eat yesterday for lunch?
3. What did your father drink this morning?
4. Whom did you come to school with this morning?
5. What did your cat eat last night for supper?
6. What time did you go to bed last night?
7. What did you eat at the movie theater?
8. Whom did you go to the concert with last week?
9. Where did you eat dinner last night?
10. Which day of the week was yesterday?
11. Which day of the week was the day before yesterday?

You may add more topics according to your teacher's instructions.

Katakana Enrichment



Rewrite each word, using *katakana*. Tell what each word represents.

- | | | |
|----------------------|--------------------------|---------------------|
| 1. su po – tsu | 5. su ki – | 9. re su ri n gu |
| 2. ba re – bo – ru | 6. ba su ke t to bo – ru | 10. fu t to bo – ru |
| 3. a i su su ke – to | 7. ro – ra – su ke – to | 11. bo ku shi n gu |
| 4. jo gi n gu | 8. bo – ri n gu | 12. o ri n pi k ku |

II. The Smiths in Japan

Task  Read the story and translate it into English. Answer the questions in Japanese.

スミスさんは イギリス人です。とうきょうのだいがくの えいごの
せんせいです。きょねんのさんがつに おくさんといっしょに にほんに
きました。なつやすみは しちがつ はつかから くがつ つかまででした。
それで、スミスさんとおくさんは りょこうをしました。きょうとへ
いきました。きょうとは にほんのふるいまちです。スミスさんたちは
らいねんのはるにイギリスへかえります。

1. スミスさんはなに人ですか。
2. スミスさんのしごとは なんですか。
3. スミスさんは いつ にほんへきましたか。
4. だれと きましたか。
5. スミスさんのおとうさんとおかあさんも きましたか。
6. なつやすみは いつから いつまででしたか。
7. スミスさんとおくさんは なつやすみに なにをしましたか。
8. どこへいきましたか。
9. きょうとは にほんのしゅとですか。
10. スミスさんたちは いつ イギリスへかえりますか。

Vocabulary

りょこう	(noun)	travel; trip. ~をします: to travel
きょうと	(proper noun)	Kyoto
まち	(noun)	town
ふるい	(adjective)	old
～たち	(suffix)	(used to indicate plural for people and animals)

Task 2 と and や

Both と and や are particles and their function is to list multiple nouns. と is used to list all the necessary nouns while や is used to list some of them with an implication that there are more. Study the following sentences and translate them into English, paying attention to the circled particles.

- a. きょうのあさ、パン^となしを たべました。
b. きょうのあさ、パン^やなしを たべました。
- a. きよねんのなつ、ボストン^とニューヨークへ 行きました。
b. きよねんのなつ、ボストン^やニューヨークへ 行きました。


Oral Practice: Expressions with や

Say each expression below, using や properly.

- books, magazines, CDs, etc.
- my father, mother, grandfather, etc.
- trees, flowers, mountains, etc.
- houses, churches, schools, etc.

Special Words to Show Amount or Degree

1. I did *a lot*.


Task  たくさん is used to imply that the subject has or does something *a lot*. Read the following sentences and translate them into English.

- ぼくは きよねんのなつやすみに えいごのほんを たくさんよみました。
- セラさんは きゆう としょかんで べんきょうを たくさんしました。
- せんしゅうのにちようびに わたしは クッキーをたくさんつくりました。

Note: The word たくさん may be placed before the direct object as shown below.

- ・・・たくさん えいごのほんをよみました。
- ・・・たくさん べんきょうをしました。
- ・・・たくさん クッキーをつくりました。

Vocabulary クッキー (noun) cookie

Task 2  ぜんぜん is an adverb, and it means *not at all*. It is used with a negative predicate. Read the examples and translate them into English.

1. ぼくのおじいさんは きのう ぜんぜん ひるねをしませんでした。
2. わたしのおとうさんは ビールやさけを ぜんぜん のみません。
3. ケンくんは せんしゅうのしゅうまつは ぜんぜん べんきょうを
しませんでした。ともだちと たくさん ゲームをしました。

Note: 1. ぜんぜん takes a negative predicate as shown above. Though it is not dealt with in this textbook, ぜんぜん is sometimes used to emphasize a statement whether it is affirmative or negative in the informal colloquial style.

2. Like たくさん, すこし and ぜんぜん can be placed before or after the direct object as shown below.

- a. トムくんは きのう すこし しゅくだいをしました。
- b. わたしのおとうさんは ぜんぜん ビールやさけをのみません。

Katakana Enrichment



Rewrite each word, using *katakana*. Tell what each word represents.

- | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|
| 1. re i n ko - to | 4. ja ke t to | 7. bu - tsu |
| 2. ne ku ta i | 5. su ka - fu | 8. su ka - to |
| 3. bu ra u su | 6. ne k ku re su | 9. i ya ri n gu |

Vocabulary	ぜんぜん	(adverb)	not at all. used with a negative predicate
	ひるね	(noun)	nap. ~をします: to take a nap
	ゲーム	(noun)	game

Oral Practice: Response with *a lot*, *a little*, or *not at all*

Respond to each question in three different ways as shown by the example. Pay attention to the tense used in each question.

Example: Q: あなたは しんぶんを よみますか。


- A: 1. はい、たくさん よみます。
2. はい、すこし よみます。
3. いいえ、ぜんぜん よみません。

1. あなたは まいにち テレビをみますか。
2. あなたは きょうのあさ あさごはんをたべましたか。
3. あなたは スポーツをしますか。
4. あなたのせんせいは ビールをのみますか。
5. あなたは きょうしつで ねますか。
6. あなたは せんしゅう さんぽをしましたか。
7. あなたのおじいさんは おちゃをのみますか。
8. あなたのおかあさんは にくをたべますか。
9. あなたは よく ほんをよみますか。

Creative Writing: Writing in the Past Tense

Write about the things you did last week, during your spring or winter break, or yesterday, using verbs in the past tense correctly. Use conjunctions such as *そして*, *それから*, and *それで* effectively. Also use *や*, *たくさん*, *すこし*, and *ぜんぜん* whenever it is applicable. Complete your assignment according to your teacher's instructions.

Conjunction: けど

Task  The following examples show how the conjunction けど is used to connect sentences. Read each sentence and translate it into English as instructed by your teacher.

Example A:


In the following sentences, けど implies *but* or *however*. It is always directly attached to the ending verb of a preceding sentence. A comma may be used after けど.

1. あしたはどようびですけど がっこうへいきます。がっこうで やきゅうのしあいをします。
2. わたしは きよねんはりょこうをしませんでしたけど、ことしは します。
3. やましたさんは きよねんのあきに にほんへかえりましたけど、らいねんのなつに また アメリカへきます。
4. スージーさんのおとうさんはかいしゃいんですけど、おかあさんはしょうがっこうのおんがくのせんせいです。

Example B:


けど is often used as a loose sentence connector without an exact implication such as *but*. It serves as a softener to avoid directness in a conversation as shown below.

- きむら: はるのさん、きょうのごご でかけますか。
はるの: いいえ、でかけませんけど。
きむら: じゃあ、いっしょに アイススケートにいきませんか。
はるの: いいですね。いきましょう。

Activity  Create a dialogue with your partner, following the format shown in Example B. Memorize it and present it to your class according to your teacher's instructions.

Vocabulary	～けど	(conjunction)	but; however
	しあい	(noun)	game; match; competition

Special Study: は as a Topic Marker

Task  The topic marker は often replaces the direct object marker を when the direct object is a topic in the conversation. Study the following examples and translate each one properly according to the explanation given in the Note.

- 「りんご(は) たべましたか。」
「いいえ、りんご(は) たべませんでしたけど、みかん(は) たべました。」
- 「きのう りかのしゅくだい(を) しましたか。」
「はい、しました。」
「すうがく(は)？」
「すうがくのしゅくだい(は) じゃありませんでした。」
- 「どうぶつえんで ぞうや きりん(を) みましたか。」
「ぞう(は) みませんでしたけど、きりん(は) みました。」
- 「デパートで くつ(を) かいましたか。」
「くつ(は) じゃありませんでしたけど、てぶくろ(を) かいました。」
- 「たまご(を) かいましたか。」
「はい、かいました。」
「じゃあ、ぎゅうにゅう(は)？」
「ぎゅうにゅう(は) じゃありませんでした。」

Note: In Example 1 above, りんご is the direct object of a verb, so りんごをたべましたか is a regular form of a question. With the topic marker は in place of を, りんご becomes the topic of the conversation. It may be translated as "Speaking of apples, have you eaten one?"

Vocabulary	みかん	(noun)	tangerine
	たまご	(noun)	egg

Review

Fun with vocabulary

In each group, find the word that does not belong with the others.

- | | | | |
|-----------|--------|-------|--------|
| 1. しんじゅく | ちゅうごく | ロンドン | きょうと |
| 2. みかん | パイナップル | いちご | ブロッコリー |
| 3. スポーツ | しあい | ディズニー | じゅうどう |
| 4. たんじょうび | てぶくろ | ケーキ | パーティー |
| 5. おばあさん | だいがくせい | いもうと | おにいさん |
| 6. デパート | かいもの | がっこう | おかね |
| 7. らいねん | おととい | せんしゅう | きよねん |
| 8. しゃしん | おちゃ | みず | ぎゅうにゅう |
| 9. あき | なつ | はる | あお |
| 10. ともだち | はさみ | せんせい | かいしゃいん |
| 11. きょうしつ | じゅぎょう | しごと | きょうかしよ |
| 12. さかな | ねずみ | りす | うさぎ |
| 13. じどうしゃ | かぼちゃ | ちかてつ | バス |

Katakana Enrichment


Rewrite each word, using *katakana*. Tell what each word represents.

- | | | |
|------------------|------------------------|----------------------|
| 1. be - ko n | 4. ho t to do g gu | 7. po te to chi p pu |
| 2. ma - ga ri n | 5. ba ta - | 8. ma yo ne - zu |
| 3. yo - gu ru to | 6. pi - na tsu ba ta - | 9. so - se - ji |