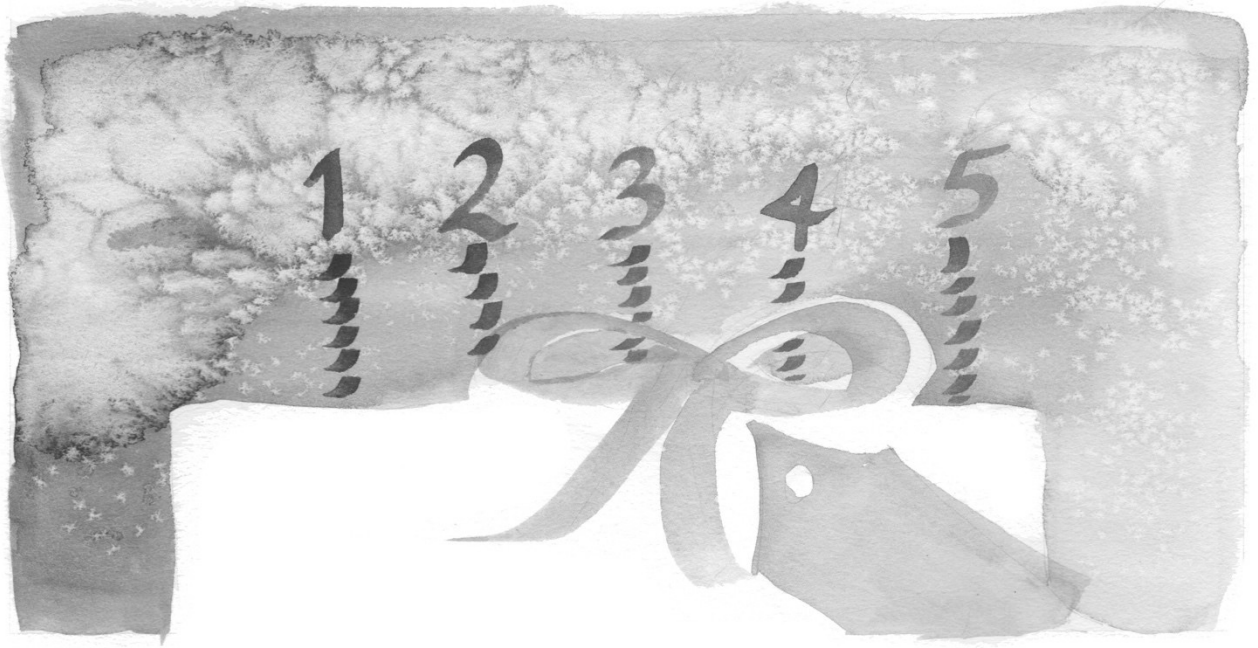


# LESSON 5




## Celebrations and Events through the Year

*In this lesson, you will learn to*

- count to 100 and use numbers for dates, age, time, etc.;
- name the special days of the year, including birthdays, celebrations, and holidays;
- use the particle の as an appositive marker;
- carry on conversations on such topics as annual events, vacation plans, etc.;
- read and write short narratives involving combined time expressions that consist of month, day, day of the week, and time of the day;
- understand and use many expressions that involve various verbs in both affirmative and negative forms; and
- read and write *katakana* symbols for many of the loan words that are regularly used.

# Counting Numbers to 100

## Numbers: 11 to 100


Task 1  Practice counting up to 100 as instructed by your teacher.

11	じゅういち	21	にじゅういち
12	じゅうに	22	にじゅうに
13	じゅうさん	30	さんじゅう
14	じゅうし/じゅうよん	40	よんじゅう/しじゅう
15	じゅうご	50	ごじゅう
16	じゅうろく	60	ろくじゅう
17	じゅうなな/じゅうしち	70	ななじゅう/しちじゅう
18	じゅうはち	80	はちじゅう
19	じゅうきゅう/じゅうく	90	きゅうじゅう
20	にじゅう	100	ひゃく

Note: 1. There is more than one way to pronounce some numbers as indicated above.  
2. The numbers 11 and 12 were introduced in Lesson 3.

Task 2  Read the following numbers in Japanese.

- (a) 15, 27, 38, 41, 53, 69, 72, 85, 96, 100  
(b) 89, 14, 93, 62, 21, 57, 35, 73, 48, 100

Task 3  Arithmetic in Japanese: Read the following in Japanese with a correct answer.


- (a)  $13 + 26 =$       (d)  $56 - 32 =$       (g)  $75 \div 5 =$       (j)  $7 \times 8 =$   
(b)  $49 + 35 =$       (e)  $93 - 45 =$       (h)  $100 \div 25 =$       (k)  $12 \times 6 =$   
(c)  $52 + 37 =$       (f)  $86 - 57 =$       (i)  $99 \div 9 =$       (l)  $5 \times 16 =$

## Vocabulary

Numbers from 13 to 100


## Katakana: Symbols for Loan Words 10



Task 1  Practice the following *katakana* symbols.

ポ (po) ソ\* (so) プ (pu) ユ (yu) ネ (ne)

\*Pay attention to the stroke order for ソ. Make sure there is a clear difference between ン and ソ as instructed by your teacher.

Task 2  Read the following *katakana* words. Can you guess what each one means? Practice writing them.

1. ポパイ
2. ソニー
3. ソーダ
4. マイアミ
5. ネクタイ
6. ユネスコ
7. ユーフラテス
8. プエルトリコ

Task 3  Read the following sentences and translate them into English.

1. ポパイは まいにち ほうれんそうをたべます。
2. ほしのさんは ソニーのかいしゃいんです。よくソーダをのみます。
3. テイラーさんは らいねんのなつに プエルトリコへいきます。
4. ユーフラテスは かわのなまえです。
5. これは アリスさんのおとうさんのネクタイです。

### Review

#### Katakana symbols

ユ イ セ モ フ ド ホ プ ト デ  
ナ マ ヨ ワ ネ ン サ キ ツ メ  
ポ ル ソ シ ア ビ コ エ ム パ

### Vocabulary


All the *katakana* words listed above  
なつ (noun) summer

# Calendar (1): The Names of the Months

Task 1  Practice the names of the months as listed below.

January	いちがつ	July	しちがつ
February	にがつ	August	はちがつ
March	さんがつ	September	くがつ
April	しがつ	October	じゅうがつ
May	ごがつ	November	じゅういちがつ
June	ろくがつ	December	じゅうにがつ

**Note:** がつ means *month*. Japanese names of the months consist of the number in the order from 1 to 12 and the word for *month*. が in がつ is pronounced nasally or non-nasally.

Task 2  Practice how to ask, "Which month (is it)?" from the following dialogue.

Sくん: こんげつは なんがつですか。\*

Mさん: じゅういちがつですよ。


Sくん: そうですね。じゃあ、らいげつは なんがつですか。\*

Mさん: じゅうにがつです。

Sくん: じゃあ、クリスマスですね。

Mさん: ええ、そうですね。

\* げつ in こんげつ and らいげつ is another pronunciation for the word *month*.  
げ in げつ is pronounced nasally or non-nasally.

Activity  Create a Round Robin activity for the names of the months.

## Vocabulary

### Names of the months

こんげつ	(noun/adverb)	this month
らいげつ	(noun/adverb)	next month
なんがつ	(interrogative pronoun)	which month

Activity 😊 The days of the month

Create a Round Robin or other fun (group or individual) activity involving the names of the days of the month.

**Katakana: Symbols for Loan Words 12**



Task 1 🌸 Practice the following *katakana* symbols.

ヌ (nu)    ゼ (ze)    ペ (pe)    ジ (ji)

Task 2 🌸 Read the following *katakana* words. Can you guess what each one means? Practice writing them.

1. チキンヌードル
2. テープレコーダー
3. プレゼント
4. ロンドン
5. ペン
6. ジル

Task 3 🌸 Read the following sentences and translate them into English.

1. ジルさんは よく ひるごはんに チキンヌードルをたべます。
2. それは メアリーさんのクリスマスプレゼントです。
3. ロンドンはイギリスのしゅとです。ワシントンはアメリカのしゅとです。
4. あれは にほんごのせんせいのテープレコーダーです。

Task 4 🌸 Rewrite the following words in *katakana* and tell what each word means.

1. fu ra i do chi ki n
2. i n su ta n to ra - me n
3. ka nu -
4. mi su te ri -
5. ba n do e i do

**Vocabulary**

All the *katakana* words listed above

しゅと                      (noun)                      capital (of a nation)

## Dialogue B: When is it?

Practice the following dialogues and learn how to use the interrogative adverb *when*.

- 「ケンくんのたんじょうびは いつですか。」 「にがつ このかです。」
- 「しけんは いつですか。」 「らいしゅうのすいようびですよ。」
- 「ふゆやすみは いつから いつまでですか。」  
「じゅうにがつ にじゅういちにちから いちがつ ふつかまでです。」
- 「ことしのかんしゃさいはいつですか。」  
「じゅういちがつ はつかですよ。」

### Activity 1 😊 When is John-kun's birthday?

Prepare a list of all your classmates' names and birthdays in English, including yours. Everyone takes turns asking, "When is (Name)'s birthday?" in Japanese. Class answers in unison in Japanese.

### Activity 2 😊 Assignment: Family members' birthdays

Find out the birthdays of your parents, grandparents, brothers, or sisters. You may add more of your relatives, too. Write a report as shown below and submit it to your teacher as directed.

わたし/ぼくの おかあさんのたんじょうびは \_\_\_\_\_ です。

おとうさんのたんじょうびは \_\_\_\_\_ です。


おじいさんのたんじょうびは \_\_\_\_\_ です。

おばあさんのたんじょうびは \_\_\_\_\_ です。

### Vocabulary

いつ	(interrogative adverb)	when
たんじょうび	(noun)	birthday
ふゆやすみ	(noun)	winter break
ことし	(noun/adverb)	this year
おじいさん	(noun)	grandfather
おばあさん	(noun)	grandmother

# Reading Comprehension: Family Birthdays

Task 1  Read the following story together with your teacher. Pay attention to the pitch accents and the grammatical rules you have learned. Translate it into English.


こうこういちねんせいの やまだとしおくんは ことし じゅうろくさい  
です。たんじょうびは しちがつ にじゅういちにちです。まいとし  
たんじょうびに かぞくといっしょに ぎんざのデパートで かいものを  
します。そして レストランでしょくじをします。だいがくせい  
おにいさんは ことし じゅうきゅうさいです。たんじょうびは いちがつ  
ようかです。いもうとの ゆきこちゃんは ことし ななさいです。  
しょうがっこうのいちねんせい  
です。かいしゃいんのおとうさんは  
ことし よんじゅうななさいです。たんじょうびは ごがつ じゅうろく  
にちです。おかあさんは よんじゅうごさいです。たんじょうびは  
じゅういちがつ ふつかです。

## Vocabulary

まいとし	(noun/adverb)	every year
だいがくせい	(noun)	college student
おにいさん	(noun)	older brother
いもうと	(noun)	younger sister
～ちゃん	(suffix)	(used for a little child's name to show affection)
ぎんざ	(proper noun)	Ginza. a shopping/business district in Tokyo
デパート	(noun)	department store

## Katakana: Symbols for Loan Words 14

### Katakana words with contracted syllables

Task 1  Read each word and tell what it represents. Practice writing each word.

- |            |            |              |
|------------|------------|--------------|
| 1. ニュース    | 5. コンピューター | 9. ジョンソン     |
| 2. シェイクスピア | 6. メンフィス   | 10. デイズニー    |
| 3. トマトジュース | 7. チューインガム | 11. テレビチャンネル |
| 4. ジャズ     | 8. チョコレート  | 12. ニューメキシコ  |

**Note:** Like ティ in パーティー, シェ, フィ, and ディ are special *katakana* contracted syllables that represent specific sounds found in some of the loan words. When they are written in Romanized syllables, they are represented as follows: she = シェ, fi = フィ, dhi = ディ.

Task 2  Rewrite the following words in *katakana* and tell what each word means.

- |                     |                  |                     |
|---------------------|------------------|---------------------|
| 1. je i mu zu       | 4. nyu – yo – ku | 7. jo – ji a        |
| 2. sho – to ke – ki | 5. hyu – su to n | 8. fi ra de ru fi a |
| 3. she fu           | 6. dhi na –      | 9. fi ku sho n      |

Activity  *Katakana* Race

With your teacher's help, create a *Katakana* Race. It can be a group project. Which group creates the most effective and fun *katakana* activity?

**Vocabulary** All the *katakana* words listed above



## Oral Practice: From what time to what time?

Carry on a dialogue as the example shows. Use the list words or phrases for the boxes.

Example: (a movie 1:40 p.m. 3:15)

「 えいが  は なんじから なんじまでですか。」

「 ごごいちじよんじゅつぶん  から  さんじじゅうごふん  までです。」

- |                      |           |           |
|----------------------|-----------|-----------|
| 1. baseball practice | 2:15 p.m. | 5:30      |
| 2. tomorrow's party  | 7:45 p.m. | 9:15      |
| 3. math class        | 8:10 a.m. | 9:05      |
| 4. your job          | 8:30 a.m. | 5:00 p.m. |

## Additional Information

### More combined time expressions

Task 1  Study the combined time expressions listed below and tell what each one means.

- |                            |                |
|----------------------------|----------------|
| 1. ことしの じゅうがつ はつか          | 4. らいねんの なつやすみ |
| 2. まいとし (or まいねん) しがつ      | 5. らいげつの ようか   |
| 3. まいつき (or まいげつ) の じゅうごにち |                |


Task 2  Read the examples below. Translate each one into English.

- わたしたちの えいごのせんせいの まつだせんせいは らいげつの じゅうくにちに アメリカへ いきます。
- ジョンくんは まいとし なつやすみに かぞくと うみへいきます。

### Vocabulary

まいとし/まいねん	(noun/adverb)	every year
まいつき/まいげつ	(noun/adverb)	every month
わたしたち	(pronoun)	we
なつやすみ	(noun)	summer break

# Reading Comprehension

Task  Read each story and translate it into English. Answer the accompanying questions. You may work with your partner or with your group according to your teacher's instructions.

## I. John's summer break

ジョンくんのがっこうのなつやすみは ろくがつから はちがつまでです。ジョンくんは ろくがつに おにいさんといっしょに ボストンの おばさんのうちにいきます。そして しちがつに かぞくといっしょに フロリダへいきます。それから、はちがつに モールでアルバイトをします。そしてくがつから ジョンくんは こうこうにねんせいです。ジョンくんのおにいさんは だいがくいちねんせいです。ワシントンのだいがくにいきます。\*

\*ワシントンのだいがく: a college in Washington, D.C.

1. ジョンくんのがっこうのなつやすみは いつから いつまでですか。
2. ジョンくんは だれといっしょに ボストンへいきますか。
3. いつ フロリダへいきますか。
4. だれといきますか。
5. ジョンくんは なつやすみに アルバイトをしますか。
6. どこでしますか。
7. ジョンくんは くがつから なんねんせいですか。
8. おにいさんは どのだいがくに いきますか。

### Vocabulary

おばさん	(noun)	aunt
フロリダ	(proper noun)	Florida
それから	(adverb)	after that
アルバイト	(noun)	part-time job. originally a German word
だいがく	(noun)	college; university

## Creative Writing: My Busy Day

Imagine you are involved in many activities in a single day, such as shopping, sports practice, meeting with your friends, or going to a movie. The day can be tomorrow, next Friday, etc. Write how the day starts and ends, using various vocabulary words and phrases you have learned. You must include the following words in your composition:

そして    それで    それから    (More words may be required by your teacher.)

## Review Activity

### Conversation in class

1. きょうは なんがつ なんにち なんようびですか。
2. あしたは なんがつ なんにち なんようびですか。
3. あさっては なんがつ なんにち なんようびですか。
4. あなたのおじいさんとおばあさんは なんさいですか。
5. あなたのうちのいぬは なんさいですか。ねこは なんさいですか。
6. あなたのにほんごのせんせいのたんじょうびは いつですか。
7. あなたのおばさんのなまえは  なんですか。
8. クリスマスは いつですか。
9. かんしゃさいは なんがつですか。
10. かんしゃさいは いつも なんようびですか。
11. あなたのがっこうのふゆやすみは いつから いつまでですか。
12. にほんごのじゅぎょうは なんじから なんじまでですか。
13. がっこうのでんわばんごうは なんばんですか。
14. にほんのしゅとは どこですか。

**Vocabulary**      じゅぎょう      (noun)      class

**The End of Lesson 5 Test:** Study hard for a good grade!