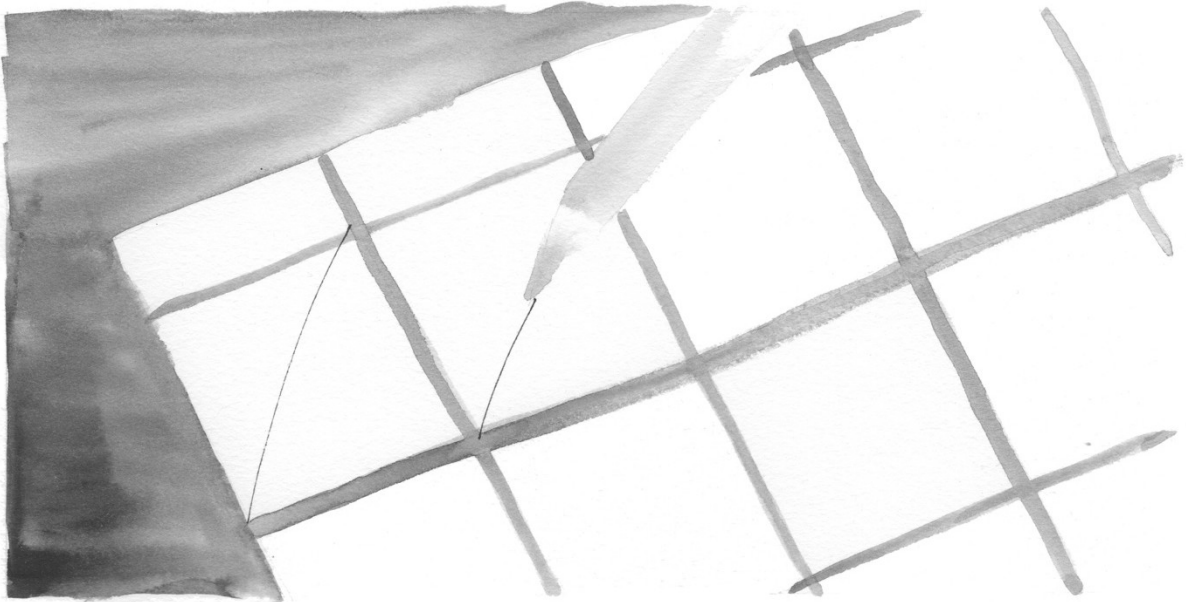


# LESSON 4




## My Week Full of Activities

*In this lesson, you will learn to*

- tell about your weekly activities, using both transitive and intransitive verbs;
- ask questions with the interrogative adverb *where*;
- talk about weekly activities by using the question word for *which day*;
- relate what you don't do by using verbs in negative forms;
- carry on conversations that involve suggestions and invitations; and
- use *katakana* symbols for writing loan words.

## Duration of Time: *from* and *till*

Task 1  Read the following dialogues with your teacher and translate them into English.  
Always pay attention to Japanese pitch accent.

A. としお : jo n くんのがっこうは なんじから なんじまでですか。

jo n : ごぜんしちじはんから ごごにじはんまでです。

としおくんのがっこうは？

としお : ごぜんはちじはんから ごごさんじまでですよ。

B. おとこのひと : すみません、ゆうびんきょくは なんじからですか。

おんなのひと : はちじからですよ。

おとこのひと : ああ、そうですか。どうもありがとう。

おんなのひと : どういたしまして。

C. せいと : ひるやすみは なんじから なんじまでですか。

せんせい : じゅういちじはんから じゅうにじまでですよ。

Note: Both から and まで are particles. から means *from*, and まで means *till* or *until*. They are used with time words or location words.

Oral Practice: Say the following in Japanese, using から and まで.

1. 9:00 p.m. → 11:30 p.m.

4. 8:30 a.m. → 3:30 p.m.

2. my home → a park

5. 10:30 a.m. → 2:00 p.m.

3. Japan → America

6. school → post office

### Vocabulary

～から

(particle)

from

～まで

(particle)

till

ゆうびんきょく

(noun)

post office

ひるやすみ

(noun)

lunch break

Task 2  Answer the following questions. Use only the hour or the half-hour.

1. あなたのがっこうは なんじから なんじまでですか。
2. あなたのがっこうのひるやすみは なんじから なんじまでですか。
3. あなたは よるは なんじから なんじまで べんきょうをしますか。
4. あなたは たいてい なんじから なんじまで ねますか。

**Katakana: Symbols for Loan Words 1**



Names and words taken from other languages must be written in special symbols called *katakana*. Now you will learn how to write *katakana* for many words you have learned in Romanized form.


Task 1  Practice the following *katakana* symbols and words.

- (1) アメリカ (2) テニス (3) メアリー\* (4) アニメ  
a me ri ka te ni su me a ri - a ni me

\*A dash, —, in a *katakana* word represents a long vowel.

Task 2  Read the following sentences and translate them into English.


1. ひろたさんは よく ともだちと アニメをみます。
2. としおくんは きょう メアリーさんと テニスをします。
3. れいこさんは にほんじんです。メアリーさんはアメリカじんです。
4. アメリカじんは かんしゃさいに しちめんちょうをたべます。

Task 3  Translate the following into Japanese, using *katakana* correctly.

1. Mary is my friend. She is American.
2. Mary sometimes plays tennis with her mother.
3. This is Japanese anime.

**Vocabulary** *Katakana* words: アメリカ, テニス, メアリー, アニメ

## Katakana: Symbols for Loan Words 2

Task 1  Practice the following *katakana* symbols and words.


(1) セ ロ リ      (2) レ タ ス      (3) ト ム      (4) ア リ ス  
se ro ri      re ta su      to mu      a ri su

Task 2  Read the following sentences and translate them into English.

1. トムくんと メアリーさんは ともだちです。こうこうせいです。
2. うさぎは セロリとレタスを たべます。
3. アリスさんは ときどき メアリーさんと テニスをします。
4. トムくんは アメリカじんです。アリスさんも アメリカじんです。

Task 3  Translate the following into Japanese, using *katakana* correctly.

1. Tom eats celery and lettuce every morning.
2. Do horses also eat celery and lettuce?
3. Mary and Alice often play tennis at the park.
4. Mariko is Alice's friend. She will come to America next year.


Activity  *Katakana* card activity directed by your teacher

You have learned 13 *katakana* symbols. Your teacher may show you 13 *katakana* flashcards. Who can identify each symbol quickly and correctly? You may have a competition or a race according to your teacher's instructions.

### Vocabulary

*Katakana* words: セロリ, レタス, トム, アリス


## Katakana: Symbols for Loan Words 2

Task 1  Practice the following *katakana* symbols and words.


(1) セ ロ リ      (2) レ タ ス      (3) ト ム      (4) ア リ ス  
se ro ri      re ta su      to mu      a ri su

Task 2  Read the following sentences and translate them into English.

1. トムくんと メアリーさんは ともだちです。こうこうせいです。
2. うさぎは セロリとレタスを たべます。
3. アリスさんは ときどき メアリーさんと テニスをします。
4. トムくんは アメリカじんです。アリスさんも アメリカじんです。

Task 3  Translate the following into Japanese, using *katakana* correctly.

1. Tom eats celery and lettuce every morning.
2. Do horses also eat celery and lettuce?
3. Mary and Alice often play tennis at the park.
4. Mariko is Alice's friend. She will come to America next year.


Activity  *Katakana* card activity directed by your teacher

You have learned 13 *katakana* symbols. Your teacher may show you 13 *katakana* flashcards. Who can identify each symbol quickly and correctly? You may have a competition or a race according to your teacher's instructions.


### Vocabulary

*Katakana* words: セロリ, レタス, トム, アリス

# Seven Days of the Week

Task 1  Learn the names of the days of the week as listed below. Pay attention to the pitch accent.

Monday	げつようび	Friday	きんようび
Tuesday	かようび	Saturday	どようび
Wednesday	すいようび	Sunday	にちようび
Thursday	もくようび		

Activity 1  Round Robin: Names of the days of the week

Play a Round Robin, saying the names of the days of the week in order. Each student speaks only one name at a time. Repeat it several rounds.

Dialogue: Which day of the week?

Read the following dialogues and learn how to ask a question なんようび, *which day of the week*.

- A. おんなのひと： すみません、きょうは なんようびですか。  
おとこのひと： きんようびですよ。  
おんなのひと： そうですか。じゃあ、あしたは なんようびですか。  
おとこのひと： どようびです。  
おんなのひと： では、あさっては なんようびですか。  
おとこのひと： にちようびです。

**Vocabulary**      *Vocabulary is a key to success!*

Names for seven days of the week as listed above

なんようび	(interrogative pronoun)	which day of the week
では ( <i>de wa</i> )	(sentence interjection)	Well, then. formal style for じゃあ
あさって	(noun/adverb)	the day after tomorrow

**Review****Combined time expressions**

You have learned many combined time expressions. Read each expression listed below and translate it into English.

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. きょうとあしたの ごご  | 6. あしたと あさっての よる  |
| 2. こんしゅうの きんようび | 7. らいしゅうの すいようび   |
| 3. げつようびのあさ     | 8. まいしゅうの どようび    |
| 4. らいねんのふゆ      | 9. こんしゅうの かようびのごご |
| 5. らいねんのはる      | 10. きょうのよるの くじはん  |


**Katakana: Symbols for Loan Words 4**

Task 1  Practice the following *katakana* symbols and words.

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| (1) フ ラ ン ス<br>fu ra n su | (3) ラ イ オ ン<br>ra i o n        |
| (2) ス ミ ス<br>su mi su     | (4) レ ス ト ラ ン<br>re su to ra n |

Task 2  Read the following sentences and translate them into English.

1. テイラーさんは よく おくさんとレストランで しょくじをします。
2. スミスさんは こうこうのフランスごのせんせいです。
3. トムくんと ケンくんは どうぶつえんで ライオンとくまをみます。

Task 3  Translate the following into Japanese, using *katakana* correctly.


1. Sam and Alice will have a meal together at a restaurant next Saturday.
2. Mr. Smith's car is a Toyota. Mr. Taylor's car is an American car.

**Vocabulary**

*Katakana* words: フランス, ライオン, スミス, レストラン  
どうぶつえん (noun) zoo

# Introduction to Verbs in Negative Form

## Verb conjugation in present tense

Task 1  Practice the following verb conjugation with your teacher.

<u>たべ</u> ます	(I) eat.	<u>たべ</u> ません	(I) don't eat.
<u>し</u> ます	(I) do.	<u>し</u> ません	(I) don't do.
<u>み</u> ます	(I) watch.	<u>み</u> ません	(I) don't watch.
<u>の</u> みます	(I) drink.	<u>の</u> みません	(I) don't drink.
<u>お</u> きます	(I) get up.	<u>お</u> きません	(I) don't get up.
<u>ね</u> ます	(I) sleep.	<u>ね</u> ません	(I) don't sleep.
<u>い</u> きます	(I) go.	<u>い</u> きません	(I) don't go.
<u>き</u> ます	(I) come.	<u>き</u> ません	(I) don't come.
<u>か</u> えります	(I) return.	<u>か</u> えりません	(I) don't return.
<u>よ</u> みます	(I) read.	<u>よ</u> みません	(I) don't read.

Note: All verbs are conjugated in the same manner: -ます changes to -ません.

Task 2  Read the following sentences and translate them into English.

1. どうようびと にちようびは がっこうに いきません。(Use "I" or we.)
2. テイラーさんはにくをたべません。やさいとくだものを たべます。
3. スミスせんせいは コーヒーをのみません。みずをのみます。
4. サムさんのいぬは サムさんのへやでねません。いぬごやで ねます。
5. ケンくんは きょうは アニメをみません。あした みます。

## Vocabulary

Verb conjugation: affirmative and negative in present tense

いぬごや

(noun)

doghouse



## Invitations and Suggestions

Invitation:	たべませんか。	Won't you eat?
	いきませんか。	Won't you go?
	きませんか。	Won't you come?
	みませんか。	Won't you watch?


Note: Invitation expressions such as "Won't you come?" are made by adding a question marker か to a present-tense verb in its negative form as shown above.


### Suggestion:

(A)	たべ <u>ます</u>	→	たべ <u>ましよう</u> 。	Let's eat.
	いき <u>ます</u>	→	いき <u>ましよう</u> 。	Let's go.
	み <u>ます</u>	→	み <u>ましよう</u> 。	Let's watch.
	かえり <u>ます</u>	→	かえり <u>ましよう</u> 。	Let's return.
(B)	たべま <u>しよう</u> か。	Shall we eat?		
	いきま <u>しよう</u> か。	Shall we go?		
	みま <u>しよう</u> か。	Shall we watch?		
	かえりま <u>しよう</u> か。	Shall we return?		

Note: 1. Suggestion expressions in A are formed by changing the verb ending -ます to -ましよう.  
2. When a question marker か is added to -ましよう, it becomes a "Shall we \_\_\_?" expression as shown in B.


Task 1  Say all the verbs you have learned in the form of invitations: "Won't you \_\_\_?"

Task 2  Say all the verbs you have learned in the form of suggestions: "Let's \_\_\_."

Task 3  Say all the verbs you have learned in "Shall we \_\_\_?" expressions.

## Katakana: Symbols for Loan Words 7




Task 1  Practice the following *katakana* symbols and words.

(1) ゴ ル フ (2) イ ギ リ ス (3) チ ー ズ (4) ド イ ツ\*  
go ru fu i gi ri su chi - zu do i tsu

\*Pay special attention to the stroke order for ツ as instructed by your teacher.

Task 2  Read the following sentences and translate them into English.

1. テイラーさんは しゅうまつに ゴルフのれんしゅうをします。
2. あれは イギリスのきょうかいのしゃしんです。
3. ねずみは チーズと セロリをたべます。
4. 「ホンダはドイツのくるまですか。」 「いいえ、ちがいます。」
5. あかちゃんは コカコーラをのみません。ぎゅうにゅうをのみます。

Task 3  Translate the following into Japanese, using *katakana* correctly.

1. Tom's father will go to France, Germany, and England next year.
2. Mary always eats cheese and fruit for breakfast.
3. Bill's father plays golf. His mother plays tennis.

### Review


#### *Katakana* symbols

ハ ク タ チ メ ミ ン テ ホ ツ ニ  
イ ラ ヒ ア フ ル ケ ト サ ロ ス

### Vocabulary

*Katakana* words: ゴルフ, イギリス, チーズ, ドイツ, コカコーラ  
しゃしん (noun) photograph

## Agreement: Sentence Particle ね

Task  The particle ね is a sentence particle just like か and よ, and it comes at the end of a sentence. It seeks an agreement or admission from a listener. It can be translated into English as *isn't it? aren't you? don't you? doesn't he?* etc.

Read the following dialogues with your teacher and learn how ね is used. Translate them into English.

- A. 「やまだくん、あした がっこうへきますね。」  
「ええ、きますよ。」
- B. 「あなたは まいにち しゅくだいをしますね。」  
「はい、します。」
- C. 「あなたのおとうさんは よく さけをのみますね。」  
「ええ、まいばん のみます。」
- D. 「あれは スミスさんのくるまです。」  
「いいえ、ちがいますよ。テイラーさんのです。」
- E. 「あしたは どうようびですね。さかなつりにいきませんか。」\*  
「いいですね。いきましょう。」

\*さかなつりにいきます: to go fishing

Oral Practice: Answer each agreement-seeking question, starting with はい.

1. あなたは こうこうせいですね。
2. あなたは まいにち べんきょうしますね。
3. あなたのせんせいは アメリカじんですね。
4. すずきさんは らいねん にほんへかえりますね。
5. あなたは あした がっこうにきますね。
6. あなたのともだちは にほんじんですね。

**Vocabulary**      ~ね (sentence particle)      isn't it? aren't you? don't you? etc.

# Review Activity

## Conversation in class

1. あなたは にちようびのあさは たいてい なんじにおきますか。
2. あなたは どようびのよるは たいてい なんじにねますか。
3. あなたのがっこうは なんじから なんじまでですか。
4. あなたは よく パーティーに いきますか。
5. あなたは としょかんで なにをしますか。
6. あなたは いつも どこで ひるごはんをたべますか。
7. きょうは なんようびですか。
8. あしたは なんようびですか。
9. あさっては なんようびですか。
10. あなたは ときどき どうぶつえんへ いきますか。
11. あなたは よく えいがかんへ いきますか。
12. あなたは かんしゃさいに なにをたべますか。
13. あなたのにほんごのせんせいは よくコーヒーをのみますか。
14. あなたのすうがくのせんせいのなまえは なんですか。
15. あなたのえいごのせんせいのなまえは なんですか。
16. あなたは がっこうのひるやすみに なにをしますか。
17. あなたは ときどき レストランでしょくじをしますか。
18. あなたは よく しんぶんをよみますか。
19. あなたは きょうのよる でかけますか。
20. あなたは まいばん どこで ねますか。

**The End of Lesson 4 Test:** がんばりましょう！