

# LESSON 11



## Action in Progress

*In this lesson, you will learn to*

- express action in progress, using the  $-\text{て}$  form of verbs from seven verb groups;
- carry on dialogues, using progressive expressions in various situations;
- use location words such as *inside*, *nearby*, and *outside* to describe activities or events;
- identify actions in progress shown in many kinds of images, using correct verbal forms;
- use correct particles in relation to special verbs such as *to ride* and *to stand up*;
- pronounce each verb in progressive form with correct pitch accent; and
- read and write short paragraphs that describe a variety of activities in progress, using your knowledge of the progressive forms of Japanese verbs.

# Action in Progress: Japanese Progressive Expressions

## Introduction to -て form

Japanese progressive expression: -て form of a verb + います

Since Japanese progressive expressions are made of the -て form, your first job is to learn the form of each verb. The following pages show how the -て form is made from each verb, along with examples of sentences that use progressive expressions. The verbs are classified into seven groups according to their -て form.

Different verb classifications are commonly used, including *u*-verb and *ru*-verb groups. The unique verb classification system used in this lesson was developed based on the *-masu* form verbs that are introduced throughout this textbook. *U*-verb and *ru*-verb classifications are based on the Romanized verbs in plain style. Plain style will be introduced in Book 2 of the *Japanese for American High School Students* series.

Before you start, you need to know the names of the parts of a verb in the -ます form.

Example A: た べ ます      い き ます      かえ り ます  
                  R  K                   R  K                   R  K

The above diagram shows how the -ます form of verbs is constructed. The part (R) is called the *root* or *stem*: it does not change and can be written in *kanji*. The part (K) is called the *key syllable*: it plays an important role in making the -て form. Remember that the key syllable in each verb is located just before the ending -ます.


Example B: み ます      ね ます  
                  R                   R

These verbs are called *three-syllable verbs* in this textbook because they have only three syllables in their -ます form and do not have a key syllable.

**Note:** As the verbs change from regular -ます form to the progressive forms, some of them shift their pitch accent to a different syllable or syllables. Pay attention to the pronunciation when you practice with your teacher.



Group I: -いて Form

Task 1  Practice the Group I verbs in the -ます form, the -て form, and the progressive form according to your teacher's instructions. Pay attention to the pronunciation of each progressive form.

English	-ます Form	-て Form	Progressive Form
to listen	ききます	きいて	きいています
to write or draw	かきます	かいて	かいています
to play (piano)	ひきます	ひいて	ひいています
to play (flute)	ふきます	ふいて	ふいています
to bloom	さきます	さいて	さいています
to cry	なきます	ないて	ないています
to walk	あるきます	あるいて	あるいています
to polish	みがきます	みがいて	みがいています

Note: In this group, the key syllable き changes to い to make the -て form.


Task 2  Read each sentence and translate it into English.

- としおくんは へやで あたらしいロックのCDをきいています。
- はるこさんは いまで アメリカのともだちに えいごで てがみを かいています。

**Vocabulary**


(ともだち) に	(particle)	to (a friend). indirect object marker
(えいご) で	(particle)	in (English)
てがみ	(noun)	letter. for correspondence

### Group III: -して Form

**Task 1**  Practice the Group III verbs in the -ます form, the -て form, and the progressive form according to your teacher's instructions. Pay attention to the pronunciation of each progressive form.

English	-ます Form	-て Form	Progressive Form
to speak	はなします	はなして	はなしています
to search	さがします	さがして	さがしています

**Note:** 1. In this group, the key syllable し does not change to make the -て form.  
 2. The verb します is a three-syllable verb with no key syllable, and it is included in Group VII.

**Task 2**  Read each sentence and translate it into English.

- みなさん、うるさいですよ。せんせいが はなしていますよ。  
 しずかにしましょう。
  - スーザンさんは としょかんで にほんごのじしょを さがしています。
  - 「おねえさんは いま へやで なにをしていますか。」\*  
 「ともだちと であんわではなしています。」
- \*しています is a progressive form of します. It will be explained later as a Group VII verb. It is introduced here for purpose of the conversation.
- ジョンくんは にほんじんと にほんごではなしていますよ。

<b>Vocabulary</b>	さがします	(transitive verb)	to search
	みなさん	(noun)	every one of you; you all
	うるさい	(adjective)	noisy; loud
	しずかにします		to keep quiet
	(であんわ) で	(particle)	on (the phone)
	じしょ	(noun)	dictionary

Activity 1 😊 Let's perform!

Act out the action in progress every time your teacher says a phrase in the progressive form in Japanese. How do you perform *searching for something*?

Activity 2 😊 What are they doing?

Your teacher may show you pictures of people or animals doing something that involves verbs from Groups I, II, and III. Say what they are doing in Japanese progressive form.

Oral Practice: Progressive expressions with Group I, II, and III verbs

Directions: Carry on a conversation as the example shows, using the list words and phrases.


Example: (Sachiko play the piano)

「さちこさんは いま なにをしていますか。」

「ピアノをひいています。」

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. Mitsuko               | listen to the radio            |
| 2. Tom                   | play the guitar                |
| 3. Toshio                | write an English composition   |
| 4. Reiko                 | look for an English dictionary |
| 5. Mr. Yamada            | swim in the lake               |
| 6. John                  | row a boat with his friend     |
| 7. your music teacher    | play the flute                 |
| 8. elephant and giraffe  | walk                           |
| 9. Mrs. Maeda's baby     | cry loudly                     |
| 10. your older sister    | polish her shoes               |
| 11. Mr. Morita's wife    | talk on the phone              |
| 12. Mrs. Honda's husband | play the violin                |


Group V: -つて Form
-------------------

Task 1  Practice the Group V verbs in the -ます form, the -て form, and the progressive form according to your teacher's instructions. Pay attention to the pronunciation of each progressive form.

English	-ます Form	-て Form	Progressive Form
to sit down	すわります	すわって	すわっています
to sell	うります	うって	うっています
to rain or snow	ふります	ふって	ふっています
to ride	のります	のって	のっています
to run	はしります	はしって	はしっています
to make	つくります	つくって	つくっています
to learn	ならいます	ならって	ならっています
to wash	あらいます	あらって	あらっています
to smoke (tobacco)	すいます	すって	すっています
to sing	うたいます	うたって	うたっています
to stand up	たちます	たって	たっています

Note: 1. In this group, the key syllables り, い, and ち change to a small つ to make the -て form.  
 2. Always pay attention to the pitch shifting. Listen carefully to your teacher's demonstration.

## Group VI: -べて, えて Form

**Task 1**  Practice the Group VI verbs in the -ます form, the -て form, and the progressive form according to your teacher's instructions. Pay attention to the pronunciation of each progressive form.

English	-ます Form	-て Form	Progressive Form
to eat	たべます	たべて	たべています
to teach	おしえます	おしえて	おしえています

**Note:** 1. The key syllables of the verbs in Group VI are from the fourth row syllables in the *hiragana* table. The fourth row key syllables do not change to make the -て form.

2. As you have learned, the key syllables in the Group III verbs also do not change to make the -て form; however, they do change when they are in the dictionary form while the fourth row key syllables in the Group VI verbs never change. That is why they are in separate groups. Verbs in the dictionary form will be introduced in Book 2.

**Task 2**  Read each sentence and translate it into English.

- どうぶつえんでは どうぶつたちが いま ひるごはんをたべています。  
さるはバナナをたべています。ぞうはピーナッツをたべています。とらは  
にくをたべています。きりんは はっぱをたべています。
- もりかわさんは こうこうで すうがくをおしえています。おくさんは  
ちゅうがっこうで えいごをおしえています。おくさんのおにいさんも  
せんせいです。だいがくで ドイツごをおしえています。\*

\*おしえています does not necessarily mean that he or she is teaching at this moment. It indicates that he or she is a teacher.

<b>Vocabulary</b>	おしえます	(verb)	to teach
	とら	(noun)	tiger

### Activity 1 😊 Let's perform!

Act out the action in progress every time your teacher says a phrase in the progressive form in Japanese. How do you perform *Someone is teaching*?

### Activity 2 😊 What are they doing?

Your teacher may show you pictures of people or animals doing something that involves various verbs. Take turns asking, "\_\_\_\_\_はなにをしていますか." Everyone answers together, using Japanese progressive forms correctly.

### Activity 3 😊 Quiz with pantomime (Group activity)

Each group is assigned a number of verbs from Groups V to VII. With your group members, create an interesting pantomime for each verb and present it to the class. The other groups respond to each presentation by telling in Japanese what each pantomime represents, using a progressive expression correctly.


## Reading Comprehension: Quiet Evening after Supper

Task 🌸 Read the following story and translate it into English with help from the vocabulary list on the next page. Answer the questions related to the story.

いま ごごはちじです。としおくんとかぞくは もう ばんごはんを  
たべました。いまでは としおくんのおとうさんのやまだいちょうさんが  
しんぶんをよんでいます。いもうとのゆきこちゃんは おとうさんのそばで  
ピアノのれんしゅうをしています。ねこのぼんぼんは ざぶとんのうえで  
ねています。いぬのかんたは にわのいぬごやのそばで ごはんをたべて  
います。おかあさんのえみこさんは だいどころで おさらをあらっています。  
おにいさんのみつおくんは ともだちと でんわではなしています。としお  
くんは へやで えいごのしゅくだいのさくぶんをかいています。そとでは  
あめが すこし ふっています。




# Conjugation of Progressive Forms

Task 1  Practice conjugating progressive forms as shown below.

1. (I) am writing a letter. てがみをかいています。
2. (I) am not writing a letter. てがみをかいていません。
3. (I) was writing a letter. てがみをかいていました。
4. (I) was not writing a letter. てがみをかいていませんでした。

Note: As shown above, the ending -います is conjugated but the -て form section remains the same.

Task 2  Practice conjugating progressive forms, using many verbs as directed by your teacher.

Task 3  Read each example and translate it into English.

1. きのうのちようびは とてもいいてんきでしたけど、あたまが とてもいたかったです。それで いちにちじゅう うちで ねていました。
2. 「としおくんは いま べんきょうをしていますか。」  
「いいえ、していませんよ。にわで いもうとと あそんでいます。」
3. せんしゅう どうぶつえんへいきました。かばが ひるねをしていました。  
おっとせいは いけのなかで およいでいました。さるのあかちゃんは おかあさんのおちちをのんでいました。
4. 「いま あめがふっていますか。」  
「いいえ、ふっていませんよ。」  
「じゃあ、でかけましょうか。」  
「ええ、でかけましょう。」

## Vocabulary

おっとせい

(noun)

seal. animal

おちち

(noun)

mother's milk

# Review Activity

## A. Conversation in class

1. いま あなたは どこにいますか。
2. そこで なにをしていますか。
3. いま あなたのほんごのせんせいは なにをしていますか。
4. いま あめがふっていますか。
5. あなたのまちでは いま さくらはなが さいていますか。
6. きのうのよる じゅうじごろ あなたは なにをしていましたか。
7. れいぞうこのなかには なにがありますか。
8. あなたのほんごのせいせきは どうですか。
9. すうがくのせいせきは どうですか。
10. あなたのがっこうのちかくに ゆうびんきょくがありますか。
11. あなたのそばに だれが すわっていますか。
12. あなたのうちのちかくに こうえんがありますか。

## B. Write a companion word such as an antonym for each of the following.

1. しずか
2. ねます
3. なか
4. やすい
5. いい
6. ふるい
7. たちます
8. ながい
9. ならいます
10. おいしい

## C. Verb conjugation: Conjugate each verb in the -ます form.

- |                |            |                   |                       |
|----------------|------------|-------------------|-----------------------|
| 1. to stand up | 5. to fly  | 9. to wash        | 13. to smoke tobacco  |
| 2. to ride     | 6. to walk | 10. to swim       | 14. to play the piano |
| 3. to teach    | 7. to sell | 11. to row a boat | 15. to search         |
| 4. to bloom    | 8. to cry  | 12. to run        | 16. to play the flute |